

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 80»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

**П Р И К А З**

От 31.08.2022 г.

№ 30 - ОД

**«О создании методического объединения в МБДОУ детский сад №80 в 2022-2023 учебном году»**








В соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год, а также с целью повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников по теме: «Организация проектной деятельности в детском образовательном учреждении»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать методическое объединение педагогов в МБДОУ детский сад № 80 с 01.09.2022г.
2. Организовать работу методического объединения согласно Положения о методическом объединении в МБДОУ детский сад №80.
3. Утвердить план работы методического объединения на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).
4. Назначить руководителем методического объединения - старшего воспитателя Шубину К.И.
5. С целью повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогов ДОУ, старшему воспитателю Шубиной К.И. привлечь к организации и проведению методического объединения компетентных педагогов: Гарибян А.С., Агаризаеву З.А., Чижову А.М., Дранову С.Ф., Ермолаеву А.Г., Субботину Л.В.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 80  Максименко Н.Н.

С приказом ознакомлены:

  
 Субботина Л.В.  
 Агаризаева З.А.  
 Чижова А.М.  
 Дранов С.Ф.  
 Ермолаева А.Г.  
 Гарибян А.С.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 80»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
детский сад №80  
Максименко Н.Н.  
\_\_\_\_\_ 2022г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
методического объединения педагогов в 2022-2023 году**

**Методическая тема воспитателей:** «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста»

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства воспитателей, вооружение воспитателей эффективными методами, приемами и технологиями организации образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Организовать практико-ориентированную методическую помощь воспитателям
2. Углубить знания педагогов о методе проектов, алгоритме создания проекта.
3. Повышать профессиональную компетентность и мастерство воспитателей.
4. Распространить опыт работы по реализации проектной деятельности

**Формы работы МО:** Сообщения, доклады, мастер-классы, консультации, деловая игра.

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Тема №1: Вводное заседание методического объединения.</b>			
1.	1. «Обсуждение плана работы МО воспитателей на 2022- 2023 учебный год»;	10.09.2022 г.	Руководитель МО Шубина К.И., педагога
	2. Методические рекомендации по организации проектной деятельности в ДОУ;		Воспитатель Чи- жова А.М.
	3. Консультация «Оформление педагогического проекта»		
<b>Тема № 2: Организация проектной деятельности в детском образовательном учреждении</b>			
2.	1. Доклад «Проектный метод в деятельности воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;	12.10.2022 г.	Воспитатель Ага- ризаева З.А.
	2. Сообщение «Основы проектной деятельности в детском саду»		Инструктор ФК Дранова С.Ф.
	3. Мастер - класс «Как организовать проектную деятельность?»		Воспитатель Чи- жова А.М.
<b>Тема № 3: Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов ДОУ, детей и родителей</b>			



3.	1. Сообщение «Роль педагога в проектной деятельности».	14.12.2022 г.	Музыкальный руководитель Ермолаева А.Г.
	2. Сообщение «Роль родителей в проектной деятельности».		Воспитатель Чижова А.М.
	3. Практикум «Роль воспитанника ДОУ в проектной деятельности».		Воспитатель Агаризаева З.А.
<b>Тема № 4: Особенности внедрения проектного метода в ДОУ</b>			
4.	1. Консультация «Организация и описание проекта»	15.02.2023 г.	Воспитатель Агаризаева З.А.
	2. Сообщение «Алгоритм организации проектной деятельности»		Воспитатель Чижова А.М.
	3. Деловая игра «Знатоки проектного метода»		Учитель-логопед Субботина Л.В.
<b>Тема № 5: «Метод проектов как способ реализации образовательной программы в ДОУ»</b>			
5.	1. Мастер – класс «Использование проектного метода в познавательно - речевом развитии».	12.04.2023 г.	Учитель- логопед Субботина Л.В.
	2. Совместная образовательная деятельность в рамках проекта по музыкальной деятельности;		Музыкальный руководитель Ермолаева А.Г.
	3. Совместная образовательная деятельность в рамках проекта по физическому развитию;		Инструктор ФК Дранова С.Ф.
<b>Тема № 6: Итоговое заседание.</b>			
6.	1. Отчет руководителя по итогам проведения МО воспитателей в 2022-2023 учебном году	24.05.2023 г.	Руководитель МО Шубина К.И., педагоги
	2. Представление проекта «Мы вместе»		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 80»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1

заседания методического объединения  
педагогов ДОУ по теме:  
«Вводное заседание методического объединения»

От 10.09.2022 г.

**Председатель:** старший воспитатель Шубина К.И.

**Секретарь:** Полянина С.В.

**Присутствовало** - 22 педагога

**Отсутствовало** – 0

**Повестка:**

1. Сообщение «Обсуждение плана работы МО воспитателей на 2022- 2023 учебный год»

*Ответственный:* старший воспитатель Шубина К.И.

2. Консультация «Оформление педагогического проекта»

*Ответственный:* воспитатель Чижова А.М.

**Ход заседания:**

1. По первому вопросу с сообщением «Обсуждение плана работы МО воспитателей на 2022- 2023 учебный год» выступила старший воспитатель Шубина К.И.

Ксения Игоревна рассказала, что по результатам внутренней системы оценки качества образования в учреждении имеются дефициты в области организации проектной деятельности. Проведя анализ методической деятельности МО за 2021-2022 учебный год и анализ посещения открытых мероприятий и педагогических часов, Ксения Игоревна рассказала о необходимости взять тему планирования работы методического объединения воспитателей на 2022-2023 учебный год. Старший воспитатель рассказала, что в 2022-2023 году будет организовано изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности воспитателей, пополнение тематической папки «Методическая копилка воспитателя, консультирование воспитателей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. Также Ксения Игоревна сообщила, что заседания методического объединения будут проходить согласно разработанного плана -шесть раз. Ксения Игоревна рекомендовала не пропускать заседания и активно участвовать в обсуждении.

2. По второму вопросу с консультацией «Оформление педагогического проекта» выступила воспитатель Чижова А.М.

Анастасия Михайловна представила нормативную документацию, на которую нужно опираться при проектировании проектной деятельности. Она рассказала, что работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира.

Анастасия Михайловна озвучила основные требования к использованию метода проектов, а также специфику задач исследовательской деятельности для каждого возраста. Педагога отметила, что, реализуя «метод проектов» в работе детского сада, можно достигнуть значительных успехов в воспитании и образовании дошкольников, сделать образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей и раскрыть возможности для педагогического творчества воспитателя. Если говорить о методе проектов как о педагогической технологии, то эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути.

## **РЕШЕНИЕ**

1. Сообщение «Обсуждение плана работы МО воспитателей на 2022- 2023 учебный год» принять услышанное к сведению.
2. Консультация «Оформление педагогического проекта» принять информацию к сведению и использовать в работе.

Председатель  /К.И. Шубина/

Секретарь  /С.В. Полянина/



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 80»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2

заседания методического объединения

педагогов ДООУ по теме:

*«Организация проектной деятельности в детском образовательном учреждении»*

От 12.10.2022 г.

**Председатель:** старший воспитатель Шубина К.И.

**Секретарь:** Полянина С.В.

**Присутствовало** - 22 педагога

**Отсутствовало** – 0

### Повестка:

3. Доклад «Проектный метод в деятельности воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС ДО»

*Ответственный:* воспитатель Агаризаева З.А.

4. Сообщение «Основы проектной деятельности в детском саду»

*Ответственный:* Инструктор ФК Дранова С.Ф.

5. Мастер - класс «Как организовать проектную деятельность?»

*Ответственный:* воспитатель Чижова А.М.

### Ход заседания:

3. По первому вопросу с докладом «Проектный метод в деятельности воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС ДО» выступила воспитатель Агаризаева З.А.

Зарема Агабековна пояснила, что тезис современного понимания метода проектов **«Все, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где, и как я могу эти знания применить»**.

Метод проектов – это форма организации образовательного пространства и метод развития творческого познавательного мышления. Проект - слово иноязычное, происходит оно от латинского projectus («брошенный вперед»)

Она рассказала, что метод проектов как педагогическая технология — это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути, то есть в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

В основе этого метода лежит развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему, необходимость применения интегрированных из разных областей знаний.

В основу метода проектов положена идея, составляющая суть понятия «проект», его прагматическая направленность на результат, который можно получить при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Основные требования к использованию метода проектов: Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы/задачи, требующей интегрированного знания. Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов (например: доклад, презентация, газета и др.). Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность



воспитанников. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов).

Выступили: воспитатель группы № 8 Чугунная С.А., Светлана Александровна задала вопрос: «Какова же цель метода проектов?». Зарема Агабековна пояснила, что основная цель проектного метода в ДООУ - развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

4. По второму вопросу с сообщением «Основы проектной деятельности в детском саду» выступила Инструктор ФК Дранова С.Ф.

Светлана Федоровна рассказала, что с самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, страх и радость. Всем хорошо известно, что пятилетних детей называют «почемучками». Самостоятельно ребёнок не может найти ответ на все интересующие его вопросы – ему помогают педагоги. В дошкольных учреждениях воспитатели широко используют метод проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, экспериментирование, опытно-исследовательская деятельность, решение кроссвордов, шарад, головоломок и т.д.

Интегрированный метод обучения является для дошкольников инновационным. Он направлен на развитие личности ребёнка, его познавательных и творческих способностей. Серия занятий объединена основной проблемой. Например, давая детям полное представление о домашних животных, воспитатель на занятиях познавательного цикла знакомит их с ролью домашних животных в жизни человека, на занятиях художественно-эстетического цикла – с образами домашних животных в произведениях писателей, поэтов, с передачей этих образов в народно-прикладном искусстве и творчестве художников- иллюстраторов.

3. По третьему вопросу выступила воспитатель Чижова А.М.

Анастасия Михайловна провела мастер – класс для педагогов «Как организовать проектную деятельность?»

Анастасия Михайловна рассказала, что первая трудность, с которой сталкивается педагог — это выбор темы. Например, если взять изучение нового материала, то может получиться так, что воспитанники будут разбираться только в той области, которую они исследовали. Поэтому я предлагаю выбирать темы, которые относятся либо к обобщающим, либо темы, на которых возможна интеграция с другими областями.

Педагог опросила присутствующих по теме выступления. Далее Анастасия Михайловна определила для педагогов 3 группы вопросов, которые помогут решить главную проблему при проектировании проектной деятельности. Также педагог продемонстрировала организацию работы в группе в листах планирования

Далее Анастасия Михайловна пояснила, что цель должна быть реалистичной, четкой и начинаться с глагола. В группе должны быть: координатор, поисковик, аналитик, клипмейкер, спикер.

Далее педагог попросила спикеров каждой из групп выйти и представить свою работу, а остальных оценить ее, используя критерии оценки.

Выступили: воспитатель группы № 6 Соколенко А.С. Анна Сергеевна попросила провести индивидуальную консультацию по выбору темы проектов.

**РЕШЕНИЕ**

3. Доклад «Проектный метод в деятельности воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС ДО» принять услышанное к сведению.
4. Сообщение «Основы проектной деятельности в детском саду» принять информацию к сведению и использовать в работе.
5. Провести мастер-класс «Как организовать проектную деятельность?» в родительских группах.

Председатель  /К.И. Шубина/

Секретарь  /С.В. Полянина/



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 80»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4

заседания методического объединения  
педагогов ДОУ по теме:  
«*Особенности внедрения проектного метода в ДОУ*»

От 15.02.2023 г.

**Председатель:** старший воспитатель Шубина К.И.

**Секретарь:** Полянина С.В.

**Присутствовало** - 22 педагога

**Отсутствовало** – 0

**Повестка:**

1. Консультация «Организация и описание проекта»  
*Ответственный:* Воспитатель Агаризаева З.А.
2. Сообщение «Алгоритм организации проектной деятельности»  
*Ответственный:* Воспитатель Чижова А.М.
3. Деловая игра «Знатоки проектного метода»  
*Ответственный:* Учитель-логопед Субботина Л.В.

**Ход заседания:**

1. По первому вопросу с консультацией «Организация и описание проекта» выступила воспитатель Агаризаева З.А.

Зарема Агабековна пояснила, что проекты бывают разных типов: образовательный. Исследовательский. Творческий. Социальный. Практико – ориентированный.

По целевой установке (доминирующей деятельности).

По предметно – содержательной области.

По характеру координации.

По количеству участников.

По продолжительности:

Также Зарема Агабековна рассказала про исследовательские, творческие, ролево – игровые, информационно-практико – ориентированные, монопроекты, межпредметные, с открытой координацией, личностные, парные, групповые, межгрупповые, краткосрочные, средней продолжительности и долгосрочные проекты. Зарема Агабековна оговорила цель и задачи проекта, как они должны определяться и огласила этапы разработки проекта:

1. этап Организационный
2. этап Планирование работы
3. этап Реализация проекта
4. этап Презентация проекта

Далее педагог подробно пояснила этапы работы над проектом.

2. По второму вопросу с сообщением «Алгоритм организации проектной деятельности по теме» выступила воспитатель Чижова А.М.

Анастасия Михайловна пояснила, что организовать проектную деятельность можно через следующие этапы:



1 этап – организационный Вхождение в проблему. Вживание в игровую ситуацию, проникается мотивацией Принятие задачи. Дополнение задач проекта Целеполагание Формулирует проблему (цель) на основе изученных проблем детей вводит в игровую (сюжетную) ситуацию, мотивирует формулирует задачу определяется продукт проекта деятельность

2 этап – планирование работы деятельность помогает в решении задачи. Разрабатывает план достижения цели помогает спланировать, составляет план-схему проекта деятельности привлекает специалистов к осуществлению проекта организует деятельность. Объединение детей в рабочие группы. Распределение амплуа. Разработка проекта (план деятельности по достижении цели) Участие в работе одной из групп.

Далее Анастасия Михайловна объяснила, как нужно начинать работу над проектом в каждой возрастной группе.

Педагог рассказала, про Модель «3 – х вопросов» (опора на опыт детей по теме) Что мы знаем? Содержание (то, что дети уже знают) Что мы хотим узнать? План (тема проекта) Что сделать, чтобы узнать? Источники новых знаний, т.е. средства

Анастасия Михайловна рассказала, что при оформлении проекта необходима системная «паутинка» проекта: внешний вид, размер, оперение, клюв, хвост, лапы глаза, питание, ягоды, зерновые, пищевые отходы, условия жизни зимой летом.

Далее педагог рассказала, как должна выглядеть структура проекта, формы презентации и общие группы вопросов по итогам реализации проекта.

3. Третий вопрос осветила учитель-логопед Субботина Л.В. в деловой игре «Знатоки проектного метода»

Лидия Витальевна сообщила, что общение будет проходить в игровой форме. И хозяином нашей игровой площадки будет всем известный проектный метод. Необходимо разделить на две команды, и поиграть в игру «Сложи мозаику из стихов».

Лидия Витальевна раздала карточки, на которых написана часть детского стихотворения А. Барто. Лидия Витальевна объяснила, что участники игры должны найти партнера, у которого продолжение или начало стихотворения, которое написано у него на карточке. Первую составили участники игры, у которых на карточке начало стихов, вторую - те, у кого окончание стихотворения.

Следующим этапом Лидия Витальевна провела с педагогами разминку и блиц-опрос.

В конце игры участники получили две телеграммы, на одной из них изображены улыбающийся смайлик, на другой – грустный. На телеграммах педагоги кратко написали свои впечатления об игре, отрицательные и положительные. По сигналу телеграммы отправились по кругу.

В конце игры Лидия Витальевна поблагодарила всех за работу!

## **РЕШЕНИЕ**

1. Консультацию «Организация и описание проекта» принять услышанное к сведению.
2. Сообщение «Алгоритм организации проектной деятельности по теме» принять информацию к сведению и использовать в работе.
3. Провести деловую игру «Знатоки проектного метода» в родительских группах.

Председатель  /К.И. Шубина/

Секретарь  /С.В. Полянина/