

**Внутренний анализ образовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 80» муниципального образования
г. Новороссийск**

Структура ОП ДОО
Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений оформлена по требованиям ФГОС ДО и выделена курсивом от обязательной части. В пункте 1.4 Программы представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов с п.16, 16.10 ФОП ДО.
Целевой раздел
Обязательная часть В Программе прописаны цели и задачи реализации Программы, определенные с П. 14.1,14.2 ФОП ДО. Определены Принципы и подходы к формированию Программы с п. 14.3 ФОП ДО и 1.4 ФГОС ДО. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве) присутствуют. Имеются характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения Программы ДОО соответствуют ФОП ДО с п. 15 ФОП ДО. Способы оформления компонентов целевого раздела - извлечения из ФОП ДО: - цели и задачи реализации Программы, -принципы и подходы к ее формированию. Планируемые результаты освоения программы оформлены в виде ссылок на ФОП ДО Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Представлен двумя парциальными программами, перечислены группы, в которых реализуется часть, формируемая участниками образовательных отношений. Способы оформления ЧФУ оформлены извлечениями из парциальных программ.
Содержательный раздел Программы
Обязательная часть
Содержание образовательной деятельности, представленной в пяти образовательных областях, соответствует ФОП ДО, оформлены в виде ссылок на нее. Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания представлены в разделе 3.3 Программы в части - «Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания». Наличие описания: <ul style="list-style-type: none">• Вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы• Направлений и задач КРР с перечислением категорий целевых групп, обучающихся и содержанием коррекционно-развивающей работы• Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик• Способов и направлений поддержки детской инициативы• Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

(Способы оформления: извлечениями из текста ФОП ДО)

В обязательной части представлены иные характеристики содержания Программы:

- природно-климатические, географические и экологические особенности;
- демографические особенности, национально-культурные и этнокультурные особенности;
- инновационная деятельность;
- внутренняя система мониторинга оценки качества дошкольного образования.

Часть, формулируемая участниками образовательных отношений

Оформлена образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, в которых реализуются парциальные программы в виде ссылок на парциальные программы.

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, Вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, направления и задачи КРР с перечислением категорий целевых групп, обучающихся и содержанием коррекционно-развивающей работы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников представлены в вариативных формах, способах, методах и средствах реализации Программы.

Программа воспитания

Целевой раздел Программы соответствует программе воспитания ФОП ДО по структуре и содержанию, оформлен в виде извлечения из текста ФОП ДО.

В содержательном разделе РПВ описаны:

- уклад ДОО;
- воспитывающая среда ДОО;
- общности ДОО;
- особенности работы с родителями;
- воспитательные события и совместная деятельность в ДОО;
- РППС (воспитательный аспект);
- социальное партнерство.

Организационный раздел Программы соответствует Программе воспитания ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде извлечения из текста ФОП ДО, нормативно-методическое обеспечение для реализации РПВ в оформлено в виде ссылки на практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институтвоспитания.рф

Организационный раздел

Психолого-педагогические условия реализации Программы ДО соответствуют ФОП ДО, оформлены в виде ссылки п.30 ФОП ДО.

Наличие описания:

- МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО, оформлен в виде ссылки п.32.1, 32.10 ФОП ДО
- Особенности РППСДОО
- Обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания ДОО
- Кадровых условий реализации Программы

Распорядок и/или режим дня соответствует ФОП ДО

(Способы оформлены извлечениями из текста ФОП ДО)

В Программе имеется Календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе Федерального календарного плана воспитательной работы, указана часть, формулируемая участниками образовательных отношений

Дополнительный раздел Программы

Текст представлен краткой презентацией, ориентированной на родителей (законных представителей) детей. Презентация доступна для родителей (законных представителей) детей

В краткой презентации указаны:

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа организации;

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

В краткой презентации указана ссылка на Федеральную образовательную программу.