

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 80»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

П Р И К А З

От 31.03.2023 г.

№ 10/4-ОД

**«Об утверждении результатов мониторинга по оценке качества
дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 80»**

На основании приказа 10/1 от 09.03.2023, согласно Положения о внутренней системе оценки качества в МБДОУ «Детский сад № 80» и приказа № 10/3-ОД от 13.03.2023г. «О проведении внутренней оценки качества образования в МБДОУ Детский сад №80» в целях совершенствования управления качеством дошкольного образования, и формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №80»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- Аналитическую справку о результатах внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №80» за 2022-2023 учебный год (Приложение 1).
- Профиль качества МБДОУ №80, сформированный по результатам ВСОКО (Приложение 2).
- Адресные рекомендации воспитателям и специалистам МБДОУ по устранению выявленных дефицитов;
- Дорожную карту по улучшению качества образовательной деятельности в МБДОУ №80;

2. Старшему воспитателю Шубиной К.И.:

- Ознакомить педагогический коллектив с результатами мониторинга на педагогическом совете;
- По результатам мониторинга определить приоритетные задачи при планировании работы на 2023-2024 учебный год МБДОУ с учётом выявленных проблем;
- Результаты мониторинга использовать для решения задач, указанных в ООП, годовом плане, а также для повышения эффективности деятельности учреждения в программе развития;

- Использовать результаты мониторинга для методического сопровождения педагогических работников с целью их повышения профессиональной компетентности и квалификационного уровня в течение 2023 - 2024 учебного года;

3. Старшему воспитателю, педагогам и специалистам МБДОУ строить образовательный процесс с учетом адресных рекомендаций.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 80»



Максименко Н.Н.

Ознакомлены:

Игу Шубина К.М.
 Др Дранова С.Р.
 Шмелева А.Г.
 Острикова О.А.
 Судомина Л.В.
 Батуева И.И.
 Талыкина С.В.
 Девизорова И.И.
 Сосоленко А.С.
 Агаризаева З.А.
 Тарихов А.С.
 Косеев А.В.
 Захарян А.С.
 Сворец И.Г.
 Диктовская В.В.
 Сулейманов Л.А.
 Новикова С.И.
 Пивоварова Е.Т.
 Миндеев А.М.
 Чистова Н.И.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО)
МБДОУ детского сада № 80
2022 – 2023 учебный год

г. Новороссийск
2023 г.

Процедура внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ № 80 проводилась согласно приказу заведующей ДОУ «О проведении внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ № 80 в 2022-2023 образовательном году» № 10/3 от -13.03.2023 г. в период с 14.03.2023 г. по 28.03.2023 г. Согласно Положению о ВСОК ДО МБДОУ № 80.

Состав рабочей группы:

Руководитель группы – Заведующий МБДОУ № 80 – Максименко Н.Н.

Члены рабочей группы:

Шубина К.И. – старший воспитатель

Дранова С.Ф. – ИФК

Ермолаева А.Г. – музыкальный руководитель

Острикова О.А. – педагог-психолог

Субботина Л.В. – учитель-логопед

Цель ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ мониторинг;
- ✓ социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- ✓ аналитические отчеты педагогов (об итогах реализации ООП ДО, созданных условиях для качественной реализации ООП ДО);
- ✓ наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в ДОО;
4. Качество взаимодействия с семьей;
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по при-
смотру и уходу;
6. Качество управления в ДОО.

Содержание процедуры оценки качества образовательных программ дошкольного образования включает в себя:

- соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО

- соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
- соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
- соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
- соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО

Содержание процедуры оценки повышения качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ № 80 включает в себя:

- анализ познавательного развития
- анализ речевого развития
- анализ социально-коммуникативного развития
- анализ физического развития
- анализ художественно-эстетического развития

Содержание процедуры оценки качества образовательных условий в МБДОУ № 80 включает в себя:

- анализ кадровых условий
- анализ развивающей предметно-пространственной среды
- анализ психолого-педагогических условий

Содержание процедуры оценки качества взаимодействия с семьей включает в себя анкетирование родителей:

- анализ информированности родителей о деятельности ДОО
- анализ вовлеченности родителей в образовательный процесс
- анализ удовлетворенности качеством предоставляемых ДОО услуг

Содержание процедуры оценки обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу включает в себя:

- Сохранение здоровья детей
- Обеспечение безопасности
- Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Содержание процедуры оценки качества управления в МБДОУ № 80 включает в себя:

- анализ управления организационными процессами
- анализ внутренней оценки качества
- анализ программы развития ДОО.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников МБДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 80 за 2022 – 2023 учебный год.

В процедуре мониторинга приняло участие 11 групп дошкольного учреждения.

Результаты ВСОКО позволяют сделать следующие выводы:

Качество образовательных программ дошкольного образования

Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 80, разработанная с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2020 г.

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего

обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует

требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра).

В программе разработаны все разделы, целевой, содержательный, организационный, краткая презентация.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и планируемые результаты. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи принципы и подходы, и значимые для разработки программы характеристики. В целевом разделе прописаны ориентиры с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учётом используемых программ дошкольного образования, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, описаны способы поддержки детской инициа-

<p>тивы.</p> <p>В Организационный раздел включено: описание материально – технического обеспечения программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня всех групп детского сада, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды.</p> <p>Краткая презентация предназначена для родителей (законных представителей).</p>	
<p>Выводы и предложения:</p>	<p>Условия реализации ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Раздел 4 – Краткая презентация необходимо сделать в виде схем и понятном для родителей языке. Пересмотреть в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 режим дня и предельную наполняемость групп.</p>
<p>Качество содержания образовательной деятельности в ДО</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>В целом во всех группах созданы условия для познавательного развития детей. Имеются альбомы, иллюстрации, большое количество дидактических и логических, игр, имеется разнообразный конструктор, схемы, карты, модели для конструирования. Но вместе с тем слабо созданы условия для развития представлений детей о физических свойствах окружающего мира, ознакомления с различными свойствами веществ в экспериментальной деятельности. Также слабо созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек и с возможностями технического конструирования.</p>
<p>Выводы и предложения.</p>	<p>Провести консультации с педагогами в области технического конструирования и насыщения центров экспериментирования. Создать иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращать внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны, рассматривать изображения и модели машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр., обращать внимание на детали различных конструкций – колеса, капот, крылья, мачта и др.)</p> <p>Необходимо пополнить центры познавательной деятельности индивидуальными заданиями математического характера, оснастить центры конструирования схемами и чертежами для возможности технического кон-</p>

	струирования, пополнить альбомы и иллюстрации разнообразными архитектурными формами.
Речевое развитие	Педагоги создают условия для речевого развития детей. Поощряют любые обращения детей к взрослому, отвечают на все вопросы, внимательно относятся к высказываниям детей, помогают выразить свои чувства и переживания, побуждают к диалогу, делятся своими впечатлениями, способствуют расширению словарного запаса.
Выводы и предложения	Педагоги умело организуют игры и занятия, способствуют расширению словарного запаса. Однако педагогам стоит продумывать вопросы, побуждающие к диалогу, а также побуждать воспитанников пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами. Педагогам необходимо особое внимание уделить обсуждению с детьми плана совместной деятельности и к пробуждению у детей интереса к письменной речи.
Социально-коммуникативное развитие	Педагоги создают условия для приобщения детей к нравственным ценностям, бережному отношению к вещам, положительному отношению к труду человека, поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности, усвоению норм и правил поведения, формируют навыки безопасного поведения.
Выводы и предложения	Педагоги проявляют уважение к личности ребенка, способствуют развитию у детей представлений о своих возможностях. Однако необходимо обратить внимание на развитие у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело. Необходимо проводить игры, направленные на развитие у детей уверенности в своих силах.
Физическое развитие	Педагоги способствуют формированию у детей представлений о пользе и целесообразности физической активности, рассказывают о пользе утренней гимнастики, занятиях спортом, побуждают в течение дня к разнообразным видам двигательной активности.
Выводы и предложения	Педагоги используют разнообразные формы организации двигательной активности детей. Выделяют время для свободной двигательной активности детей, но педа-

	<p>гогам необходимо обратить больше внимания на индивидуальный подход на основе состояния здоровья детей, корректировать движения и осанку ребенка, варьировать нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Педагоги организуют совместную деятельность по художественно-эстетическому развитию (ИЗО-деятельность, театральная деятельность, музыкальная деятельность). Создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности. Помогают овладевать разными приёмами и техниками в рисовании, лепке, аппликации, предоставляют ребенку право выбора (рисовать, лепить, делать аппликацию) по собственному желанию. С уважением относятся к продуктам детской деятельности.</p> <p>Слабым местом в этом направлении стоит развитие у детей музыкального слуха: звуковысотный, ритмический, тембровый и развитие у детей певческих способностей.</p>
<p>Выводы и предложения</p>	<p>Для повышения показателей ВСОКО ДО необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запланировать и разработать с музыкальным руководителем проектную деятельность, где первым местом будет стоять развитие музыкального слуха и развитие певческих способностей; - слушать музыкальные произведения, беседовать об их содержании, композиторах; - организовывать концерты; - проводить виртуальные экскурсии в балет, оперу, театр. Большое внимание уделяется развитию у детей умения ритмично и пластично двигаться и танцевать в соответствии с характером музыки, певческими способностям. Обратить внимание детей и познакомить с устройством театра, создать альбом с иллюстрациями устройства театра (сцена, занавес, примерная, зрительный зал и др.)
<p>Качество образовательных условий в ДОО</p>	
<p>Кадровые условия</p>	<p>В МБДОУ № 80 работает стабильный кадровый состав, способный осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, поло-</p>

	<p>жительно влияет на развитие ДОУ в целом, на повышение профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.</p> <p>Численность педагогического состава – 26 педагогов: 2 – старший воспитатель; 21 – воспитателей; 1 – ИФК; 1 – музыкальный руководитель. 1 – педагог психолог 1 – учитель-логопед</p> <p>Все педагоги имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО: 11 педагогов (42%) – высшее; 15 педагогов (58%) - среднее-профессиональное.</p> <p>Соответствие занимаемой должности – 24 педагогов (92%)</p> <p>Не аттестованы – 2 педагога (8%), стаж работы в должности менее 2-х лет.</p> <p>В 2022 – 2023 г. курсы повышения квалификации прошли – 8 педагогов.</p> <p>Педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня, принимают участие в ГМО, где представляют свой педагогический опыт. Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.</p> <p>В 2022 – 2023 учебном году педагоги совместно с детьми принимали участие в следующих конкурсах: «Воспитатель года 2022», «Мой бизнес-проект», «Я – исследователь», «Читающая мама – читающая страна», «Мой успешный образовательный проект»</p>
<p>Выводы и предложения</p>	<p>Анализ кадрового состава МБДОУ № 80 позволяет сделать выводы о том, что основной состав педагогических сотрудников - опытные специалисты. Укомплектованность кадрами – 100%</p> <p>Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.</p> <p>В 2023 – 2024 учебном году необходимо стимулировать педагогов для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую категории. Так же необходимо</p>

	<p>обеспечить группы 2 и 10 мультимедийной техникой (ноутбуки, проектор, интерактивной доской), а так же доступ к скоростному интернету.</p>
<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>Развивающая предметно пространственная среда групп МБДОУ № 80 организована в виде разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.</p> <p>Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.</p>
<p>Выводы и предложения</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилами нормативам, гигиеническим педагогическими эстетическим требованиям.</p> <p>Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.</p> <p>Есть необходимость в пополнении материальной базы МБДОУ игровыми и дидактическими пособиями; пополнении физкультурного зала пособиями для фор-</p>

	<p>мирования и развития основных видов движения и раздаточного материала для общеразвивающих упражнений. Необходимо обновить игровое и спортивное оборудование как для зала, так и уличного спортивного и игрового оборудования.</p> <p>Следует продолжать работу по созданию благоприятных условий, пополнять организацию образовательной деятельности техническими средствами (мультимедийная техника, ноутбуки...).</p> <p>В большинстве групп педагогам необходимо направить работу на организацию присутствия элементов «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка, а также на отражение проектов, реализуемых в группе.</p>
<p>Психолого-педагогические условия</p>	<p>В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям.</p> <p>Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.</p> <p>Посещение режимных моментов и ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; - поддерживают доброжелательные отношения между детьми; - голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум; - взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; - в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; - учитывают потребность детей в поддержке взрослых; - чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенно-

	<p>сти.</p> <p>Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.</p>
<p>Выводы и предложения</p>	<p>Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДООУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.</p> <p>Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>Воспитателям: продолжать создавать и поддерживать доброжелательную атмосферу в группе, способствовать установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагировать на инициативу детей в общении, учитывать индивидуальные особенности воспитанников, уделять специальное внимание детям с особыми потребностями, развивать творческие способности детей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приемов, разнообразие форм организации детей; усилить взаимосвязь с родителями через вовлечение их в деятельность ДООУ (круглые столы, диспуты, совместные досуги, праздники, акции, субботники, дистанционные формы взаимодействия и т.д.).</p> <p>Старшему воспитателю: способствовать повышению профессионального мастерства педагогов на разных стадиях их профессионального развития; продолжать внедрение в образовательный процесс инновационных технологий; обобщение и распространение опыта работы.</p>

Качество взаимодействия с семьей

Информированность деятельности ДОО

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОО пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Цель детского сада – взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в анкетировании, которое проходило с помощью Google-формы. Всего приняло участие в анкетировании – 275 родителей.

При анализе анкетирования выявлено следующее: информированность родителей о деятельности ДОО подтверждается. 65% родителей (179 человека) ответили, что критерий подтверждается, 20% (61 человек) оценили критерий – подтверждается с превосходством.

Выводы и предложения.

В 2022-2023 учебном году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в МБДОУ и семье.

Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом МБДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. Проводятся онлайн-консультации. В течение года специалистами и администрацией МБДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта и страничек МБДОУ в социальных сетях ВК, а также в мессен-

	джертах, родительских чатах.
Вовлеченность родителей в образовательный процесс	<p>В 2022 – 2023 учебном году сотрудничество с родителями носило очный характер.</p> <p>Для родителей были организованы групповые и общие консультации через родительские группы Сферум ВК.</p> <p>Мероприятия и развлечения: Новогодние утренники для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения родители могли видеть в видеозаписи данных мероприятий.</p> <p>В процентном соотношении вовлеченности родителей в образовательный процесс имеет следующие данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 58,3% (161 родитель) – подтвердили этот параметр; - 13,3% (37 человек) – подтвердили с превосходством; - 22% (61 человек) – скорее подтверждается; - 6,4% (18 человек) – критерий не подтверждается.
Выводы и предложения	<p>С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОУ.</p> <p>Необходимо учитывать мнение родителей при планировании праздников, развлечений, родительских собраний.</p>
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	<p>В целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости и доверия.</p> <p>При анализе анкетирования были получены следующие результаты:</p> <p>Критерий «не подтверждается» – 2% (6 родителей)</p> <p>Критерий «скорее подтверждается» – 15% (41 ро-</p>

	<p>дителя)</p> <p>Критерий «подтверждается» - 61% (168 родителей)</p> <p>Критерий «подтверждается с превосходством» - 22% (61 родителей).</p> <p>Созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.</p>
Выводы и предложения	<p>Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.</p>

Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по при- смотру и уходу	
Сохранение здо- ровья детей	<p>Учреждение имеет лицензию на медицинский кабинет и медицинскую деятельность.</p> <p>Большое внимание уделяется работе по сохранению и укреплению здоровья детей. В этом году все профилактические мероприятия, направленные на недопущение распространения инфекции была организованы в полном объеме.</p> <p>Ежегодно воспитанники подготовительной и старших групп ДОУ проходят медицинский осмотр по возрасту. По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости. Так же в течение года воспитанникам ДОУ делаются прививки по «национальному календарю профилактических прививок».</p> <p>Общее санитарно-гигиеническое состояния ДОУ соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.</p> <p>Санитарно-гигиенические условия внутреннего помещения ДОО соответствует требованиям нормативных документов.</p>

	<p>В ДОУ проводится системная работа по формированию культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников, это отражено в календарных планах воспитателей, в группах имеются алгоритм мытья рук, одевания, сервировки стола. Режим дня выстроен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и продолжительностью работы ДОО, в течении которого проводится системная работа по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Утренний фильтр за наблюдением состояния здоровья воспитанников ведется систематически в каждой возрастной группе.</p>
<p>Выводы и предложения</p>	<p>В МБДОУ созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Следует обратить внимание на санитарно-гигиенические условия прогулочных участков.</p> <p>Пополнить информационные уголки и стенды в группах информацией по формированию основ здорового образа жизни и профилактике различных заболеваний.</p> <p>Необходимо обратить внимание на медицинское обслуживание в ДОО, поскольку оно осуществляется медицинскими работниками не в течение всего времени пребывания детей.</p>
<p>Обеспечение безопасности</p>	<p>Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда.</p> <p>Учреждение охраняется лицензированной охраной, имеется видеонаблюдение (4 камер), сигнальная кнопка, пожарная сигнализация.</p> <p>Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.</p> <p>Территория по всему периметру ограждена забором.</p> <p>Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.</p>

	<p>Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Для защиты детей от солнца и осадков имеются прогулочные веранды. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, эстетического, познавательного и речевого развития.</p>
Выводы и предложения	<p>Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ.</p> <p>Необходимо в новом учебном году предусмотреть комплекс мер по обеспечению и контролю безопасности групповых помещений и спален ДОУ, дооснастить группы фиксаторами створок окон.</p>
Обеспечение качества услуг по приему и уходу	<p>Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания. Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания.</p>
Выводы и предложения	<p>Педагогам необходимо обратить внимание на психологическую атмосферу в группе во время приема пищи.</p> <p>Использовать индивидуальный подход к детям в режимных моментах.</p>
Качество управления ДОО	
Управление организационными процессами	<p>В ДОО предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов. Время проведения ООД закреплено лишь за двигательной и музыкальной деятельностью. В ДОУ в соответствии с годовым планом проводятся мероприятия по обмену опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами. Так</p>

	<p>педагоги делятся опытом работы, принимая участие в ГМО. В начале учебного года педагоги знакомятся с Планом ГМО, планом конкурсов, и могут планировать свое участие в данных мероприятиях.</p> <p>Документация ведется систематически, в полном объеме.</p>
Выводы и предложения	<p>В 2023 – 2024 учебном году необходимо запланировать и провести мероприятия по формированию и поддержке командного духа (совместные культурные мероприятия, выходы в театр, проведение тренингов по профессиональному выгоранию).</p>
Внутренняя система оценки качества	<p>В ДОУ разработаны локальные акты по ВСОКО ДО (Приказ, Положение).</p> <p>В ДОУ ежегодно проводится процедура ВСОКО. Методологическим ориентиром для разработки показателей ВСОКО ДОО является инструментарий РСМОК ДО. В связи с тем, что в ДОО отсутствуют группы раннего возраста, данные показатели не учитываются.</p>
Выводы и предложения	<p>Деятельность МБДОУ № 80 соответствует требованиям законодательства РФ. Динамика развития МБДОУ в сравнении с предыдущим отчетным периодом (2021-2022 уч. г.) положительная. Не допускать снижение оценки качества образования. Проводить мероприятия, направленные на повышение качества образования в ДОУ.</p>

Программа развития ДОО	<p>В ДОУ имеется Программа развития, которая рассчитана на 5 лет (2018 – 2023 гг.), утвержденная Согласована Начальником УО г. Новороссийска Середой Е.И. и утвержденная Заведующим МБДОУ № 80 Максименко Н.Н.</p> <p>Она содержит аналитический блок, концепцию (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОУ как системы. Стратегию и механизм перехода (перевода) ДОУ в новое состояние.</p>
-------------------------------	--

Выводы и предложения	Разработать новую программу Развития с учетом результатов ВСОКО, а также пожелания родительской общественности. Включить в Программу развития инновационные аспекты в деятельности ДОО
-----------------------------	---

Вывод: Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности МБДОУ № 80. Учреждение функционирует в режиме развития.

В ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. В МБДОУ № 80 собрался творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал в профессиональном развитии.

Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходит за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

Перспектива развития:

- Совершенствовать взаимодействие ДОО с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, используя различные формы (сайт ДОО, группы в соц.сетях, информационные стенды); вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения).

- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОО. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в семинарах, мастер-классах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОО и госпабликах: VK, Telegram, Одноклассники.

- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации лично – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО.

- Пополнить развивающую предметно-пространственную среду, способствовать укреплению материально-технической базы;

- Привлекать дополнительные ресурсы для развития ДОО.

Заведующий МБДОУ № 80



Максименко Н.Н.

Сводная таблица по ДОО

МБДОУ "Детский сад № 80"

КРИТЕРИЙ 1	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
1.1	3,00
1.2	3,00
1.3	2,83
1.4	3,40
1.5	3,00
КРИТЕРИЙ 2	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
2.1	2,94
2.2	3,27
2.3	3,23
2.4	3,09
2.5	2,96
2.6	3,00
КРИТЕРИЙ 3	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
3.1	3,45
3.2	3,00
3.3	3,20
КРИТЕРИЙ 4	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
4.1	3,50
4.2	3,40
4.3	3,36
КРИТЕРИЙ 5	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
5.1	3,00
5.2	3,40
5.3	3,75
КРИТЕРИЙ 6	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
6.1	3,20
6.2	3,00
6.3	3,00

Критерии мониторинга	Параметры мониторинга	Выявленные дефициты по показателям	Комментарии эксперта
Критерий 2. Повышение качества содержания	<p><u>Параметр 2.1</u> Познавательное развитие</p>	<p>Выявлен дефицит в параметре</p> <p>2.1.1. Ознакомление с миром природы: <i>-созданы условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании;</i></p> <p>2.1.2. Формирование элементарных математических представлений: <i>-малое количество математических задач, загадок с математическим содержанием;</i> <i>-недостаточное количество карточек, схем, планов, тематических карточек и логических заданий.</i></p> <p>2.1.3. Развитие конструктивной деятельности</p>	<p>Рекомендовано воспитателям средних, старших и подготовительных групп: -в познавательную активность детей вовлекать родителей, организовывать совместные проекты, познавательные игры, акции и другие формы работы;</p> <p>Рекомендовано воспитателям старших и подготовительных групп: -дополнить центры познавательного развития дидактическим, экспериментальным материалом математической направленности, картотекой тематических карточек и логических заданий.</p> <p>Рекомендовано воспитателям вторых младших, средних, старших и подготовительных групп: -реализовать самостоятельные и совместные проекты взрослых и детей в сфере строительства и конструи-</p>

		рования, учитывающие возрастные особенности, возможности и интересы детей, уровень развития мелкой моторики.
<u>Параметр 2.2</u> Речевое развитие	<i>Пробуждают у детей интерес к письменной речи</i>	Рекомендовано старшим и подготовительным группам: (в соответствии с возрастными особенностями детей): -включить освоение письменной культуры во всем ее многообразии, например, посредством вовлечения детей к созданию и наполнению доступных детям материалов («книжка про меня», «книжка про нашу группу» и др.), книги рецептов, советов, правил и т.д., возможно это будут «продукты» проектной деятельности; - стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных детям символов и пр.;
<u>Параметр 2.3</u> Социально-коммуникативное развитие		Рекомендовано старшим воспитателям: обучить воспитателей инновационным формам работы с детьми по «Социально-коммуникативному развитию»
<u>Параметр 2.4</u> Физическое развитие	Выявлен дефицит: <i>-малое количество материала по формированию основ ЗОЖ; -нет карточек-схем по</i>	Рекомендовано старшим воспитателям, инструктору по физическому воспитанию: -провести цикл мероприя-


		<p><i>подвижным играм и общих развивающих упражнений для самостоятельной деятельности детей;</i></p>	<p>тий по физическому развитию воспитанников в вопросах корректировки здоровья воспитанников (практические занятия с педагогами);</p> <p>-изготовить алгоритмы физических упражнений для возможности использования детьми в самостоятельной игровой деятельности.</p>
	<p><u>Параметр 2.5</u> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Выявлен дефицит:</p> <p>в показателе 2.5.2 Развитие ребенка в изобразительной деятельности:</p> <p><i>-в группе не представлены изобразительные произведения живописи, скульптуры, графики, позволяющие знакомить детей с выразительными средствами воплощения художественного замысла (композицией, формой, цветом и пр.);</i></p> <p>Показатель 2.5.3 Развитие ребенка средствами театрализации:</p> <p><i>-отсутствуют картинки, фотографии с устройством театра;</i></p> <p><i>-недостаточно созданы условия для возможности театрализации в других видах деятельности;</i></p> <p><i>- педагоги недоста-</i></p>	<p>Рекомендовано воспитателям вторых младших, средних, старших и подготовительных групп, музыкальному руководителю:</p> <p>-усилить работу педагогического коллектива по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста;</p> <p>-пополнить центры по ИЗО деятельности альбомами и презентациями с мировыми и отечественными художниками;</p> <p>-предусмотреть органичное встраивание мира искусства в игры и тематические проекты детей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;</p> <p>Рекомендовано воспитателям, музыкальному руководителю:</p>


		<p><i>точно создают условия для совместной театрализации деятельности детей и взрослых</i></p>	<p>-создать альбом, презентацию по изучению устройств театра (занавес, сцена, зрительный зал и т.п.);</p> <p>- планировать, готовить и ставить спектакли с участием детей и взрослых;</p> <p>-при организации режимных моментов использовать музыкальное сопровождение;</p> <p>-педагогам всех возрастных групп создать фонотеку мировой и национальной культуры, пополнить центр музыкальной деятельности портретами композиторов.</p>
	<p>Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса</p>	<p>Выявлен дефицит: в показателе <i>2.6.1. Предусмотрено формирование воспитывающей среды, которая раскрывает ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы</i></p>	<p>Рекомендовано воспитателям всех возрастных групп, музыкальным руководителям, инструктору по физическому воспитанию:</p> <p>-расширить воспитывающую среду групп, за счет использования макетов, мини-музеев (посвященным знаковым событиям, датам, героям, семейным традициям, выдающимся землякам и т.д.), творческих мастерских, игровых зон по темам семьи, дружбы и т.д., учитывая возрастные особенности воспитанников, а также их интересы.</p> <p>- педагогам организовать работу по размещению на стендах для родителей ин-</p>


			формационных материалов, описывающих правила, установленные в группе
--	--	--	---

С кластерными рекомендациями ознакомлены:


Агаризаева З.А. 

Соколенко А.С. 

Пивоварова Е.Г. 

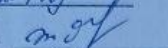
Новикова О.Н. 

Захарян А.С. 

Косяк А.В. 


Чижова А.М. 

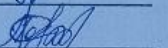
Чижова Н.М. 

Девизорова Ж.И. 

Байкова О.Н. 

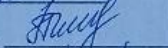
Чугунная С.А. 

Гарибян А.С. 

Полянина С.В. 


Батуева Н.И. 

Сборец И.Г. 

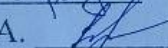
Пинтовская В.В. 

Дранова С.Ф. 

Ермолаева А.Г. 

Острикова О.А. 

Драга О.В. 

Селиверстова А.А. 

Заведующий МБДОУ №80



Максименко Н.Н.

Дорожная карта
повышения качества дошкольного образования в
МБДОУ «Детский сад № 80»

г. Новороссийск
2023 г.

Дорожная карта по повышению качества дошкольного образования в МБДОУ детского сада № 80 разработана на основании аналитической справки по результатам внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) 2022-2023 учебный год.

I. Основные направления.

1.1. Обеспечение высокого качества услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 80» (далее Учреждение) включает в себя:

- кадровое обеспечение Учреждения;
- мониторинг выполнения требований к условиям предоставления услуг в Учреждении;
- развитие вариативных форм дошкольного образования в Учреждении;
- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- создание условий для аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию;
- внедрение современных моделей организации образования детей.

II. Ожидаемые результаты.

2.1 Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в Учреждении предусматривает:

- выполнение требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников;
- введение оценки деятельности педагогических работников Учреждения на основе показателей эффективности их деятельности;
- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию на основе показателей эффективности деятельности педагогического коллектива;
- реализация плана мероприятий по приведению перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды;
- создание условий для инновационной деятельности.

**План повышения качества дошкольного образования
МБДОУ № 80**

№ п/п	Меры, мероприятия	Адресные методические рекомендации по каждой категории	Ответственный	Сроки исполнения	Результат
Критерий 1 Качество образовательных программ дошкольного образования					
1.	Пересмотреть в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 режим дня и предельную наполняемость групп.	В Организационном разделе Программы изменить распорядок дня в соответствии с СанПин 1.2.3685-21, добавить предельную наполняемость групп.	Старший воспитатель	Август 2023	ОП ДО МБДОУ № 80
2.	Разработка образовательной программы в соответствии с ФООП.	Провести аудит образовательной программы детского сада на соответствие требованиям ФООП ДО в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации ФООП ДО.	Старший воспитатель	Август 2023	
Критерий 2 Качество содержания образовательной деятельности в ДО					
Познавательное развитие					
1.	Проанализировать имеющийся материал и соответствие его возрастным особенностям по конструктивной деятельности.	Воспитателям групп старшего дошкольного возраста дооснастить центры конструирования схемами, таблицами, чертежами, логическими заданиями.	Старший воспитатель, Воспитатели групп	В течении года	В каждой возрастной группе создан дидактический материал (схемы, чертежи, логические задания, кроссворды и пр.), соответствующий возрасту детей, для использования в совместной и самостоятельной деятельности детей.
2.	Изучить потребности, интересы и инициативы детей младшего и среднего возраста по позна-	Воспитателям групп младшего и среднего дошкольного возраста дооснастить центры познава-	Старший воспитатель, Воспитатели групп	В течении года	

	вательному развитию.	тельного развития логическими заданиями, соответствующих возрасту, в центрах конструирования изготовить карты-схемы моделирования моделей из разного конструктора.			
3.	Познавательное развитие детей экспериментальную деятельность взять как одну из годовых задач на 2023-2024 год	Старшему воспитателю, совместно с педагогами к новому учебному году разработать годовую задачу по познавательному развитию, экспериментальную деятельность	Старший воспитатель, воспитатели	Август 2023	Познавательное развитие, экспериментальная деятельность выделена, как вторая годовая задача годового плана 2023-2024 года, разработаны консультации для педагогов, мастер-классы, конспекты совместной с детьми образовательной деятельности, консультации для родителей
4.	Познавательное развитие детей, конструктивную деятельность, взять как одну из годовых задач на 2023-2024 год.	Старшему воспитателю, совместно с педагогами к новому учебному году разработать годовую задачу по познавательному развитию, конструктивную деятельность	Старший воспитатель, воспитатели	Август 2023	Познавательное развитие, конструктивная деятельность выделена, как вторая годовая задача годового плана 2022-2023 года, разработаны консультации для педагогов, мастер-классы, конспекты совместной с детьми образовательной деятельности, консультации для родителей
Речевое развитие					

1.	Педагогам стоит продумывать вопросы, побуждающие к диалогу, а также побуждать воспитанников пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами. Педагогам необходимо особое внимание уделить обсуждению с детьми плана совместной деятельности и пробуждению у детей интереса к письменной речи.	Провести цикл мероприятий по речевому развитию (мастер-классы, практические занятия с педагогами) по речевому развитию. Обучить педагогов технологии «Продуктивного чтения – слушания»	Старший воспитатель, воспитатели	декабрь-январь 2023 г.	Педагоги используют в работе современные технологии по речевому развитию.
2.	Проверить центры речевого развития на наличие азбуки проекта, кроссворды и задания для самостоятельного выполнения детьми	В группах старшего дошкольного возраста, совместно с детьми изготавливать алфавиты проекта, карточек заповней для совместной и самостоятельной деятельности	Воспитатели	В течении года	В центрах речевого развития имеется материал для детей (алфавиты проектов, кроссворды, тематические задания и пр.) для самостоятельной деятельности детей.
3.	Для стимулирования детей к письменной речи, необходимо все возрастные группы дооснастить карточками - именами	Изготовить карточки – имена в группах младшего и среднего возраста с использованием значком детей. В старшем дошкольном возрасте карточками – именами детей	Воспитатели групп	Август 2023	В каждой группе детского сада имеются карточки со всеми именами детей для самостоятельного подписывания своих работ.
Социально-коммуникативное развитие					
1.	Педагогам обратить внимание на развитие у детей инициативности, самостоятельности,	Провести круглый стол для педагогов и родителей по развитию инициативности и самостоятельности	Старший воспитатель, воспитатели	В течении года	Повышение компетенций педагогов и родителей по социально-коммуникатив-

	ответственности за общее дело.	ности детей.			ному развитию.
Физическое развитие					
1.	Педагогам обратить больше внимания на индивидуальный подход на основе состояния здоровья детей, корректировать движения и осанку ребенка, варьировать нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.	Старшему воспитателю, совместно с педагогами к новому учебному году разработать годовую задачу по физическому развитию детей. Индивидуальный подход в физическом воспитании детей дошкольного возраста.	Старший воспитатель, воспитатели	Сентябрь 2023	Индивидуальный подход в физическом развитии детей выделена, как первая годовая задача годового плана 2023-2024 года, разработаны консультации для педагогов, мастер-классы, конспекты совместной с детьми образовательной деятельности, консультации для родителей
Художественно-эстетическое развитие					
1.	Проводить целенаправленную работу по созданию условий для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре	Пополнить центры по ИЗО деятельности, музыкальной и театральной деятельности аудиозаписями произведений мировой и отечественной культуры, альбомами и презентациями с мировыми и отечественными композиторами, художниками, писателями.	Старший воспитатель, воспитатели	В течении года	В каждой группе детского сада имеется материал (презентации, альбомы, картины, иллюстрации, фотоматериал) по приобщению детей к мировому и отечественному искусству.
2.	запланировать и разработать с музыкальным руководителем проектную деятельность, где первым местом будет стоять развитие музы-	- слушать музыкальные произведения, беседовать об их содержании, композиторах; - организовывать концерты;	Старший воспитатель, воспитатели	В течении года	

	кального слуха и развитие певческих способностей;				
3.	Организовывать концерты; проводить виртуальные экскурсии в балет, оперу, театр.	Сделать виртуальные экскурсии в балет, оперу, театр для мультимедийных проектов.	Старший воспитатель, воспитатели	В течении года	
4.	Обратить внимание детей и познакомить с устройством театра	Создать совместно с детьми макеты театров, провести тематические недели, посвященные Дню театра (27 марта)	Старший воспитатель, воспитатели	В течении года	

Критерий 3 Качество образовательных условий в ДОО

Кадровые условия

1.	Провести анализ кадрового состава МБДОУ № 80 сделать выводы о наличии квалификационных категорий у педагогов.	Составить план по аттестации на 2023-2024 г. Провести консультации и индивидуальные беседы по процедуре аттестации, сформировать портфолио педагогов для аттестации. Составить индивидуальные планы работы в межаттестационный период. Продолжить создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и	Старший воспитатель	август-сентябрь 2023 г. В течении года	Увеличение процента аттестованных педагогов.
----	---	--	---------------------	---	--

		повышения квалификации, в том числе цифровых и ИКТ-технологий			
--	--	---	--	--	--

2	<p>Осуществить подключение групповых ноутбуков к сети интернет.</p>	<p>-Обеспечить педагогам регулярный доступ к технически оснащенным рабочим местам (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете. - Предоставить возможность педагогам часть своего рабочего времени тратить на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации; -Предусмотреть развернутое библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности в группе (наличие в группе литературы для детей необходимой для осуществления образовательного процесса по различным темам и направлениям).</p>	Заведующий ДОУ	В течении года, по мере финансирования	Созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.
Развивающая предметно-пространственная среда					

1	<p>-Пополнение материальной базы МБДОУ игровыми и дидактическими пособиями;</p> <p>-Пополнении физкультурного зала пособиями для формирования и развития основных видов движения и раздаточного инвентаря для общеразвивающих упражнений.</p> <p>-Обновить игровое и спортивное оборудование как для зала, так и уличного спортивного и игрового оборудования.</p>	<p>-внести изменения в оснащение РППС (обеспечить возрастные группы игровыми пластмассовыми, мягкими модулями для конструирования, строительства, инвентарем для осуществления общеразвивающих упражнений (мячи разного размера, обручи);</p> <p>- на участках - перекладинами для лазанья, турниками, соответствующими возрасту);</p> <p>- предусмотреть оборудование и материалы для реализации различных технических замыслов;</p>	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	В течении года	Справки оперативного контроля
2	<p>-Развивать профессиональные компетентности педагогов по совершенствованию возможностей использования РППС в образовательной деятельности.</p> <p>-уделять в работе с детьми больше внимания детскому экспериментированию;</p> <p>-Создавать условия для самостоятельной деятельности детей;</p> <p>- Продолжить обучение педагогов по созданию условий</p>	<p>Провести консультацию для педагогов по совершенствованию возможностей использования РППС в образовательной и самостоятельной деятельности.</p> <p>Провести консультацию для педагогов о важности уголков уединения. Создать в каждом групповом помещении зоны, в которых каждый ребенок может</p>	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течении года	

	для реализации индивидуальной траектории развития детей дошкольного возраста;	отдохнуть и расслабиться.			
3	Направить работу на организацию присутствия элементов «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка, а также на отражение проектов, реализуемых в группах.	Провести мастер-класс «Организация детского дизайна в ДОУ». Практические занятия по изготовлению и социальных опросов, азбуки тем, карточек для визуальной поддержки.	Старший воспитатель, воспитатели	В течение года	Справка оперативного контроля

Психолого-педагогические условия

1	Анкетирование педагогов по выявление профессиональных дефицитов и профессионального выгорания. Анализ психолого-педагогического климата в группах	Тренинги на эмоциональное выгорание, повышение мотивации.	Старший воспитатель	В течении года	Методические рекомендации
---	---	---	---------------------	----------------	---------------------------

Критерий 4 Качество взаимодействия с семьей

Информированность о деятельности ДОО

1	Анализ размещения на сайте, странички детского сада ВК, актуальной информации, устранение утративших силу документов и материалов, своевременное наполнение актуальной и интересной информацией сайта	Провести консультацию с педагогами ДОУ о этических нормах и правилах взаимодействия с родителями на сайте ДОУ, родительских группах и госпабликов. Ежемесячно проверка актуальной информации на сайте ДОУ и напол-	Старший воспитатель, ответственный за ведение сайта, и госпабликов.	Постоянно	Доступность информации. Повышение процента родителей, удовлетворенных получением информации о работе ДОО.
---	---	--	---	-----------	---

	ДОУ и госпабликов.	нение госпабликов интересными событиями из жизни ДОУ.			
Вовлеченность родителей в образовательный процесс					
1	Провести анкетирование и опросы родителей с целью выявления предложений по проведению праздников, определения интересующих тем родительских собраний и других мероприятий (круглых столов, мастер-классов и пр.)	Старшему воспитателю, воспитателям групп разработать, ИФК, муз. руководителю разработать анкеты и опросники (Гугл-опросники) для выявления, интересующих тем, форм и методов взаимодействия с родителями. Разработать на 2023-2024 г. календарное планирование по взаимодействию с родителями с учетом предложений и рекомендаций.	Старший воспитатель, воспитатели, ИФК, муз.руководитель	август 2023	Активное участие родителей в жизни ДОУ (праздники, образовательная деятельность, совместные мероприятия)
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг					
1	Изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.	Систематическое проведение родительских собраний, с учетом потребностей и пожеланий родителей.	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течении года	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

Критерий 5 Качество обеспечения здоровья, безопасности, и качества услуг по присмотру и уходу**Сохранение здоровья детей**

1.	Уделить внимание системе по формированию ЗОЖ и культурно-гигиенических навыков, укреплению здоровья воспитанников, с учетом их потребностей.	Систематизировать работу по ЗОЖ (обновить информационные стенды, наглядные инструкции). Продолжить работу за систематическим выполнением требований СанПин.	Педагоги, медицинская сестра, ИФК	Постоянно	Справки оперативного контроля.
----	--	--	--------------------------------------	-----------	--------------------------------

Обеспечение безопасности

1.	Проверить групповые помещения на наличие защитных элементов: фиксаторы створок на окна, защиты от защемления пальцев рук.	Дооснастить группы фиксаторами створок окон, установить защиту от защемления пальцев в дверях.	Заведующий ДООУ, завхоз	В течении года	Отчет
2.	Педагогам обратить внимание на наличие альбомов, наглядного материала по формированию безопасного поведения детей и ознакомиться с новыми программами по формированию основ безопасного поведения	Педагогам обновить альбомы, наглядный материал, плакаты по формированию основ безопасного поведения в окружающей среде. Консультации для педагогов по проведению ОД с детьми по формированию основ безопасного поведения.	Воспитатели	В течении года	Пополнение РППС групп, стендов в холлах здания достоверной и актуальной информацией.

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

1.	Педагогам необходимо обратить внимание на психологическую атмосферу в группе во время приема пищи. Использовать индивидуальный подход к детям в режимных моментах.	Провести с педагогами дискуссии и «открытые разговоры» по созданию психологической атмосферы в группах во время приема пищи и режимных моментах.	Старший воспитатель, воспитатели	В течении года	Справки оперативного контроля
----	---	--	----------------------------------	----------------	-------------------------------

	tax.				
--	------	--	--	--	--

Критерий 6 Качество управления в ДОО					
Управление организационными процессами					
1	Провести мероприятия по формированию и поддержке командного духа (анкетирование педагогов с целью выявления предложений по организации мероприятий по командообразованию)	Организовать в 2023 – 2024 г. квизы, культурные выходы в театр, совместные поездки и экскурсии, соревнования и квесты для педагогов на основе проведенного анкетирования.	Заведующий ДОО, старший воспитатель	В течении года	Отчет
Внутренняя система оценки качества					
1	Разработать мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования	Сделать рекомендации по использованию успешных практик, выявленных в ходе анализа, для достижения более высоких результатов.	Заведующий ДОО, старший воспитатель	По результатам ВСОКО ДО	Рекомендации по использованию успешных практик.
Программа развития ДОО					
1	Сделать анализ Программы развития, внести корректировки по результатам ВСОКО.	Разработать Программу развития, которая будет содержать стратегию развития ДОО в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), учитывая результаты ВСОКО, а также пожелания родительской ответственности.	Заведующий ДОО, старший воспитатель	Июль 2023 г.	Программа развития МБДОУ № 80

Общий контроль над реализацией мероприятий дорожной карты, рассмотрение сводных отчетов о ходе их выполнения, утверждение вносимых в дорожную карту изменений и дополнений осуществляется администрацией ДОО и рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Ежегодно вопросы выполнения мероприятий дорожной карты, отражать в материалах самообследования, освещать на сайте ДОО.