

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №80»
г. Новороссийск



Экологический проект в средней группе на тему: «Птицы – наши пернатые друзья!»



Выполнила: воспитатель
Чижова Надежда Михайловна

2022г.

Тип проекта: познавательный

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (с 07.11.22г. по 18.11.22г.).

Интегрированный проект (познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие).

Участники проекта: дети, родители, воспитатель

Возраст детей: 4 – 5 лет

Актуальность: В наше время, когда вопросы экологии стоят очень остро, проблема экологического воспитания у подрастающего поколения является очень актуальной. В дошкольном возрасте происходит становление личности, формируется начало культуры, в том числе и экологической. Поэтому очень важно привить детям интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить детей оберегать окружающий мир.

В ходе образовательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, было принято решение реализовать проект «Птицы – наши пернатые друзья»! Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его к помощи пернатым друзьям. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

Цель проекта: Формирование у детей представлений об особенностях жизни птиц осенью, развитие познавательного интереса к родной природе, воспитание бережного и заботливого отношения к птицам.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Уточнить представления детей о птицах. Дать им определенные знания о том, какое у птиц оперение, какие части тела, как ходят-прыгают. Сравнить птиц по величине.
2. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок.
3. Формировать у детей знания об особенностях поведения птиц осенью: птицы улетают в теплые края (на юг). Объяснить понятие «перелетные птицы» и «зимующие птицы».
4. Активизировать познавательную деятельность;
5. Развивать конструктивные умения, художественно-творческие навыки;
6. Расширить и закрепить представления о жизни птиц в естественных природных условиях и приспособлении к своей среде обитания: чем питаются, как спасаются от врагов, как приспосабливаются к жизни;
7. Воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность;
8. Активизировать совместную деятельность родителей и детей;
9. Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым. Научить детей правильно их подкармливать.

1 этап - Предварительный:

1. подготовка наглядного материала с изображением птиц (открытки, картинки, плакаты, фотографии, иллюстрации из книг);
 2. подготовка музыкального сопровождения (музыка из серии «Голоса птиц»);
 3. подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.
 4. изготовление родителями кормушек для птиц.
- 2 этап - Основной (с 7 ноября по 14 ноября):**

Планирование работы по разным видам деятельности

	ООД	Дата проведения
Художественное творчество	<p>Аппликация Тема: «Синички» Цель:</p> <p>Рисование птичек с помощью трафаретов. Задачи: учить детей аккуратно рисовать по контуру и закрашивать форму, не выходя за ее пределы.</p>	<p>11 ноября</p> <p>2 половина дня</p>
	<p>Конструирование. Тема «Птичка» Цель: побуждать детей к конструкторской деятельности с использованием бумажных материалов.</p>	<p>10 ноября</p>
	<p>Рисование Тема: «Птички зёрнышки клюют» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить у детей знание о характерных признаках птиц (модели). • Создание объемного образа птицы. • Передавать в лепке характерные признаки птицы, соотношение частей по величине, форме. • Использовать знакомые приемы лепки: раскатывание прямыми движениями круг, овал (туловище, голова); прием оттягивания (шея, хвост); обозначать стекой крылья, глаза. <p>Вызывать у детей сочувствие к зимующим птицам и желание угостить их.</p>	<p>8 ноября</p>
Музыка	<p>Аудиозапись «Голоса птиц» Музыкально-дидактическая игра «Птички и птенчики» муз.и слова Е.Тилечевой. Музыкально-танцевальная игра «Прилетели птички-птички невелички»</p>	<p>В течение недели</p>

<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В. Н. Орлов «Ворона», «На зимовку», 2. Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок». 3. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». 4. И. Козеева «Журавль – красавка», «Лебеди», «Скопа» 5. И. Соколов-Микитов «Улетают журавли». 6. Л. Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». 7. Сказка «Гуси-лебеди». 8. М. Горький «Воробьишко», просмотр мультфильма 9. Н. Рубцов «Воробей», «Ворона». 10. Чтение и обсуждение пословиц и поговорок 11. Отгадывание загадок по теме. 	<p>В течение недели</p>
<p>Познание Формирование целостности картины мира</p>	<p>Тема: «Птицы осенью»</p> <p>Цель: уточнение и расширение представлений детей о птицах. Умение детей находить признаки сходства и различия внешнего вида птиц.</p> <p>Тема «Наши пернатые друзья-птицы»</p> <p>Задачи: расширять знания детей о птицах; формировать обобщенное представление о зимующих и перелётных птицах, сформировать представление о причинах отлёта птиц;</p> <p>Беседы: «Перелетные птицы» «Кто заботится о птицах» «Пользу или вред приносят птицы» «Чем кормить птиц» «Как дети и их родители могут помочь птицам»</p> <p>Наблюдения на прогулке за птицами (воробьями, вороной, голубь).</p> <p>Задачи: учить детей узнавать пернатых по внешнему виду, отмечать, как птицы передвигаются, чем питаются, подводить к пониманию отличительных черт живых организмов от объектов неживой природы. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>14 ноября</p> <p>16 ноября</p> <p>В течении проекта</p>
<p>Игровая деятельность</p>	<p>Дидактические игры: Какой птицы не стало. Собери картинку. Найди перелетных и зимующих птиц Четвёртый лишний Береги природу Верю – не верю Узнай птицу по силуэту.</p>	<p>В течение проекта</p>

	<p>Сюжетно-ролевые игры: "Интервью" «Птицы в гнезде – семья»</p> <p>Физкультминутки: Птица Лебеди</p> <p>Пальчиковые игры: «Птички» «Ласточка» «Кап, кап, кап»</p> <p>Подвижные игры: «Голуби и кот». «Пчелки и ласточка». «Птицы в клетке» «Птенчики» «Вороны»</p> <p>Игра «Совушка» Игра на внимание «Летает – не летает»</p>	
Работа с родителями	<p>Консультации: «Как и из чего можно сделать кормушки» «Воспитание у детей любви к природе» «Птицы наши друзья».</p>	В течение всего проекта

3 этап – Заключительный:

1. Выставка коллективной работы по аппликации на тему: «Синичка».

Задачи: повторить названия птиц; расширять знания детей о перелетных и зимующих птицах; ввести в словарь такие понятия, как стая, клин, птичий косяк и т. д., закреплять навыки размещения в коллективной работе готовых силуэтов птиц; закреплять навыки пользования клеем-карандашом; развивать мелкую моторику; развивать воображение, творческие способности. Вызвать желание гордиться своей работой.

Результаты реализации проекта:

Расширен кругозор детей о птицах и их жизни в осенний период.

Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами, загадками.

У детей сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки.

Активизирована совместная деятельность родителей и детей.

Воспитанники и их родители приняли участие:

- в организации наблюдения «Птицы осенью». Задачи: организовать наблюдение за стайками воробьев, голубей и других птиц. Рассказать детям о птицах, их названии, повадках; предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по внешнему виду, повадкам, голосу. Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе. Учить детей выявлять особенности передвижения различных птиц, учить рассказывать о том, что делают птицы; воспитывать заботливое отношение к птицам;

- в изготовлении кормушек для птиц. Задачи: прививать заботливое отношение и любовь к птицам; закрепить знание того, чем и как можно подкармливать птиц; развивать трудолюбие и стремление помогать взрослым, оказывать им посильную помощь.