



Конспект ООД по лепке для детей средней группы на тему: «Птички зернышки клюют»

Подготовила: воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 80»
г. Новороссийск
Чижова Надежда Михайловна

Программное содержание:

- Закрепить у детей знание о характерных признаках птиц (модели).
- Создание объемного образа птицы.
- Передавать в лепке характерные признаки птицы, соотношение частей по величине, форме.
- Использовать знакомые приемы лепки: раскатывание прямыми движениями круг, овал (туловище, голова); прием оттягивания (шея, хвост); обозначать стекой крылья, глаза.

Вызывать у детей сочувствие к зимующим птицам и желание угостить их.

Материалы: пластилин, стеки, кормушка. Модели птиц. Иллюстрация с изображением птицы.

Словарная работа: разноцветные птицы, туловище, крылья, клюв.

Ход ООД.

Воспитатель: Ребята, а у меня для вас есть очень интересные загадки. Посмотрите внимательно сюда, что это?

Дети: (птички).

Воспитатель: Правильно, птички. А как вы догадались?
(есть крылья, есть клюв, есть перышки).

Воспитатель: Эту загадку вы отгадали. А, у меня есть еще одна загадка для вас. Смотрите, а это, что?

Дети: (птички).

Воспитатель: Правильно, тоже птички. А, сейчас как вы догадались? Значит у птиц есть: туловище, шея, голова, на голове клюв, хвостик, крылья, лапки. Значит это у нас модели птичек. Смотрите, а вот и сама птичка. Какая она? **Дети:** (птичка красивая).

Воспитатель: А, какого цвета у этой птички крылышки?

Дети: (Желтые).

Воспитатель: А, какого цвета крылышки у воробушка?

Дети: (Коричневые).

Воспитатель: А, у снегиря?

Дети: (красные и черные).

Воспитатель: Значит, птички могут быть какими?

Дети: Разноцветными.

Воспитатель: А, давайте представим, что мы птички. Что птички делают? **Дети:** Они летают.

Воспитатель: а давайте полетаем как птички. А, еще что птички делают?

Дети: Зернышки клюют.

Воспитатель: Давайте поклюем как птички. А, где птички купаются?

Дети: в луже.

Воспитатель: А, давайте почистим перышки как птички. Все, а теперь из птичек, превращаемся в деток.

Начинается считалка:

На березу села галка, Две вороны, воробей, Три сороки, соловей.

Воспитатель: Давайте теперь сядем за столы. Садитесь удобно, красиво. И смотрите внимательно, я вам покажу, как нужно правильно лепить птичек. Сначала смачиваем руки в воде, чтобы пластилин не прилип к рукам. Потом берем кусок пластилина, делим его на две части. Разделили, положим один кусок на клеенку -это будет туловище. А второй делим еще на две одинаковые половинки, из одной половинки сделаем голову, а из второй как будто ножки. Кладем эти два кусочка пластилина тоже на клеенку. Берем большой кусок пластилина и начинаем делать туловище, раскатываем его в толстую колбаску. Раскатали, теперь вытягиваем из туловища шею с одной стороны, а с другой стороны хвост. Теперь берем маленький кусочек пластилина и раскатываем голову. А, из головы мы вытягиваем клюв. Сделали. Теперь голову прикрепляем к шее, способом примазывания. А, теперь берем последний кусочек пластилина и делаем как будто ножки, тоже раскатываем его, круговыми движениями. Раскатали, у нас получился маленький овал, и ставим на него нашу птичку, это у нас как будто ноги. Вот мы и слепили птичку, но чего же не хватает у нашей птички? Давайте ей нарисуем стекой крылышки и глазки. Вот и моя птичка готова. Но она же одна ей скучно, а давайте ей слепим много подружек. Берите себе пластилин и начинайте лепить, во время лепки обращайтесь внимание на модель.



В ходе работы наблюдать за детьми, подходить к каждому ребенку индивидуально и оказывать помощь. Ой, смотрите у меня еще и кормушка есть.

Ставьте на нее своих птичек. Смотрите как много птичек у нас получилось. Вот только птичкам холодно и голодно. Давайте сделаем нашим птичкам зернышки, маленькие как пшено. Вот какие красивые птички у нас получились, и они даже клюют зернышки. Спросить у каждого ребенка какого цвета его птичка. Спросить у детей кому, чья птичка понравилась больше всего и почему?

Проведем веселую физминутку:

Ой, летали птички, птички-невелички.

Все летали, все летали,

Крыльями махали. (Махать руками, как крыльями)

На дорожку сели,

Зернышки поели. Клю, клю, клю, клю, Клю, Клю, клю, клю.

Как я зернышки люблю! (Присесть на корточки. Указательными пальцами постучать по дорожке)

Перышки почистим,
чтобы были чище.

Вот так, вот так, вот так,
вот так,

Чтобы были чище. (Руками «почистить» предплечья, как бы обнимая себя)

Прыгаем по веткам,

Чтоб сильней стать деткам.
Прыг-скок, прыг-скок,
Прыг-скок, прыг-скок, прыгаем по веткам. (Прыжки на месте)

А собачка прибежала и всех птичек распугала.

Кыш - полетели, и на место сели,

Сели тихо не шумят. И похожи на ребят.

