

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник»
муниципального образования город Новороссийск**

СПРАВКА

дана Саниной Марии Владимировне,

старшему воспитателю МБДОУ детский сад № 81, в том, что она 23.05.2022 г. действительно провела семинар-практикум с педагогами МБДОУ №81 по теме: *«Совершенствование общения педагогов и родителей»*.

Заведующий МБДОУ №81



Антонова Е.Д.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник»
муниципального образования город Новороссийск**

**Выписка из аналитического отчета
о проведенном семинаре-практикуме
с педагогами МБДОУ детский сад № 81 по теме:**

«Совершенствование общения педагогов и родителей»

Согласно годовому плану работы МБДОУ детский сад №81 на 2021-2022 учебный год 23.05.2022 г. с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов старшим воспитателем Саниной М.В. был проведен семинар-практикум по теме: *«Совершенствование общения педагогов и родителей»*.

На семинаре перед педагогами стояли задачи:

- обобщить знания о нормативно – правовом обеспечении взаимодействия ДОУ с родителями;
- уточнить и систематизировать знания по проблеме взаимодействия с родителями;
- научиться устанавливать контакты с родителями;
- проявлять педагогический такт в различных условиях воспитательно - образовательной работы в дошкольном учреждении;
- научиться практическим приемам и упражнениям по преодолению барьеров в общении с "трудными" родителями;
- сформировать способности к адекватной оценке себя в общении с родителями.

В ходе семинара педагоги обсудили следующие вопросы, касающиеся развития взаимодействия педагогов и родителей воспитанников в условиях ДОУ:

- Нормативно-правовая база по организации работы с семьей;
- Компетентность и профессионализм педагога во взаимодействии с родителями;
- Принципы взаимодействия с родителями;
- Создание портрета компетентного педагога во взаимодействии с родителями.

В практической части семинарского занятия с педагогами были проведены следующие упражнения:

- Методы саморегуляции и снижения психоэмоционального напряжения;

- Учимся предусматривать, разрешать конфликтные ситуации;
- Моделирование способов компетентного поведения педагога в ситуациях разрешения противоречий.

В заключении семинара Мария Владимировна предложила проанализировать недовольство родителями группы и назвать это списком претензий. После этой работы она познакомила педагогов с правилами бесконфликтного общения и раздала памятки по предотвращению конфликтов.

Заведующий МБДОУ №81 _____ Антонова Е.Д.

Старший воспитатель МБДОУ №81 _____ Санина М.В.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник»
муниципального образования город Новороссийск**

СПРАВКА

дана Саниной Марии Владимировне,
старшему воспитателю МБДОУ детский сад №81, в том, что она 19.09.2022г.
действительно провела семинар-практикум с педагогами МБДОУ №81 по
теме: *«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»*.

Заведующий МБДОУ №81 _____ Антонова Е.Д.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник»
муниципального образования город Новороссийск**

**Выписка из аналитического отчета
о проведенном семинаре-практикуме
с педагогами МБДОУ детский сад № 81 по теме:**

«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»

Согласно годовому плану работы МБДОУ детский сад №81 на 2022-2023 учебный год 19.09.2022 г. с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов старшим воспитателем Саниной М.В. был проведен семинар-практикум по теме: *«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»*.

На семинаре перед педагогами стояли задачи:

- знакомство с понятием эмоционального выгорания, его характеристиками;
- определение своего отношения к профессии, вычленение проблемности, «перекосов» в распределении энергии;
- анализ проявления признаков выгорания, выделение источников неудовлетворения профессиональной деятельностью;
- снижение уровня эмоционального выгорания педагогов.

В ходе семинара педагоги обсудили следующие вопросы, касающиеся профилактики эмоционального выгорания педагогов в условиях ДОУ:

- «Проблема эмоционального выгорания педагогов»;
- «Методы саморегуляции как профилактика эмоционального выгорания педагогов.

В практической части семинарского занятия с педагогами было проведено анкетирование по методике В.В. Бойко и следующие упражнения:

- Упражнение «Карусель общения»;
- Упражнение «Поменяйтесь местами те, кто...»;
- Упражнение «Поза Наполеона».

В заключении семинара Мария Владимировна применила с педагогами метод «Колесо жизненного баланса». Стало очевидно, насколько педагоги уделяют времени себе, своему здоровью, увлечениям и карьере. В связи с этим было выявлено, что педагогам необходимо оказание непрерывного профессионального сопровождения и поддержки. После окончания семинара все участники получили раздаточные материалы с упражнениями для

саморегуляции психического здоровья, в том числе упражнение на развитие позитивного мышления.

Заведующий МБДОУ № 81 _____ Антонова Е.Д.
Старший воспитатель МБДОУ № 81 _____ Санина М.В.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник»
муниципального образования город Новороссийск**

СПРАВКА

дана Саниной Марии Владимировне,

старшему воспитателю МБДОУ детский сад №81, в том, что она 17.01.2023г. действительно провела семинар-практикум с педагогами МБДОУ №81 по теме: *«Говорящая среда» Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.*

Заведующий МБДОУ №81

Антонова Е.Д.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник»
муниципального образования город Новороссийск**

**Выписка из аналитического отчета
о проведенном семинаре-практикуме
с педагогами МБДОУ детский сад № 81 по теме:**

«Говорящая среда» Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Согласно годовому плану работы МБДОУ детский сад №81 на 2022-2023 учебный год 17.01.2023 г. с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов старшим воспитателем Саниной М.В. был проведен семинар-практикум по теме:

«Говорящая среда». Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Созданию мотивирующей развивающей предметно-пространственной среды в современном ДОУ сегодня уделяется большое внимание.

На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

- Основные ошибки при построении развивающей предметно – пространственной среды (далее РППС). Понятие «говорящая среда»;
- Этапы создания «говорящей среды»: зонирование, автодидактичность, голос ребёнка;
- Инструменты «говорящей среды»: азбука темы, социальные опросы;
- Визуальная поддержка в «говорящей среде».

Старший воспитатель пояснила, что на сегодняшний день правильно организованная предметно-развивающая среда в ДОУ предоставляет каждому ребёнку разные возможности для приобретения тех или иных качеств личности, возможности для всестороннего развития. А одним из элементов предметно-развивающей среды является технология «говорящей среды».

В практической части семинара педагоги на конкретных примерах разбирали ошибки в организации «говорящей» среды в разных возрастных группах, решали задачу как модернизировать образовательную среду в группе, чтобы в ней было не только уютно, но и интересно детям.

Педагоги разработали памятки-советы по организации предметно-развивающей среды не только группы, но и музыкального зала, холлов детского сада. А также памятки-рекомендации для родителей «Говорящая среда детской комнаты».

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении должна соответствовать всем принципам

развивающего пространства ДОУ, быть содержательно-насыщенной, развивающей, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, а также, обязательно, «говорящей»!

Заведующий МБДОУ № 81 _____ Антонова Е.Д.

Старший воспитатель МБДОУ № 81 _____ Санина М.В.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80»
муниципального образования город Новороссийск**

СПРАВКА

дана Саниной Марии Владимировне,

старшему воспитателю МБДОУ детский сад №80, в том, что она 15.05.2023г.
действительно провела семинар-практикум с педагогами МБДОУ №80 по
теме: *«Педагогическая этика в дошкольном учреждении»*.

Заведующий МБДОУ №80 _____

Максименко Н.Н.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80»
муниципального образования город Новороссийск**

**Выписка из аналитического отчета
о проведенном семинаре-практикуме
с педагогами МБДОУ детский сад № 80 по теме:**

«Педагогическая этика в дошкольном учреждении»

Согласно годовому плану работы МБДОУ детский сад №80 на 2022-2023 учебный год 15.05.2023 г. с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов старшим воспитателем Саниной М.В. был проведен семинар-практикум по теме: *«Педагогическая этика в дошкольном учреждении»*.

На семинаре перед педагогами стояли задачи:

- познакомить педагогов с темой «Профессиональная этика»;
- сформировать первичную установку на выбор конструктивных стратегий в межличностном взаимодействии;
- развивать умения проявлять такт в различных условиях воспитательно-образовательной работы в ДОУ.
- способствовать развитию позитивного самовосприятия, уменьшать эмоциональное напряжение педагогов.

В ходе семинара педагоги обсудили следующие вопросы, касающиеся умения проявлять такт в условиях ДОУ:

- актуальность общих принципов профессиональной этики в дошкольном образовании;
- главная задача работы педагогов по развитию позитивного самовосприятия;
- пути формирования правил уважительного делового общения;
- обсуждение задач развития педагогического такта;
- комплексность решения проблемы эмоционального напряжения педагогов.

Далее Мария Владимировна ознакомила всех присутствующих с положением об этике МБДОУ № 80 и подробно остановилась на некоторых пунктах.

В практической части семинарского занятия с педагогами были проведены следующие упражнения:

- «Выразительная речь»;
- «Вежливость»;

- «Спокойствие, только спокойствие!».

Для закрепления полученных навыков педагоги вместе разобрали актуальные проблемные ситуации.

Педагогам стало очевидно, что высказывать замечания и обсуждать разногласия запрещено в присутствии не участвующих в обсуждении лиц, особенно детей, необходимо изменение способов взаимодействия воспитателя с родителями и коллегами.

В заключение семинара Санина М.В. подвела итоги работы и предложила всем присутствующим правила делового общения педагога.

Заведующий МБДОУ № 80 _____ Максименко Н.Н.

Старший воспитатель МБДОУ № 80 _____ Санина М.В.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80»
муниципального образования город Новороссийск

СПРАВКА

дана Саниной Марии Владимировне,

старшему воспитателю МБДОУ детский сад №80, в том, что она 06.09.2023г. действительно провела семинар-практикум с педагогами МБДОУ №80 по теме: *«Мнемотехника как одна из эффективных и творческих методик в развитии речи детей дошкольного возраста»*.

Заведующий МБДОУ №80

Максименко Н.Н.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80»
муниципального образования город Новороссийск**

**Выписка из аналитического отчета
о проведенном семинаре-практикуме
с педагогами МБДОУ детский сад № 80 по теме:**

«Мнемотехника как одна из эффективных и творческих методик в развитии речи детей дошкольного возраста»

Согласно годового плана работы МБДОУ детский сад №80 на 2023-2024 учебный год 06.09.2023 г. с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов старшим воспитателем Саниной М.В. был проведен семинар-практикум по теме: *«Мнемотехника как одна из эффективных и творческих методик в развитии речи детей дошкольного возраста»*.

На семинаре перед педагогами стояли задачи:

- дать понятие мнемотехники, раскрыть актуальность проблемы развития речи детей в настоящее время;
- познакомить с особенностями, принципами технологии, этапами работы с мнемотаблицами и мнемодорожками при заучивании стихотворений, рассказывании сказок, составлении рассказов;
- дать рекомендации педагогам при использовании мнемотаблиц при организации ООД, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей;
- активизировать деятельность педагогов по использованию данной технологии в своей профессиональной деятельности.

В ходе семинара педагоги обсудили следующие вопросы, касающиеся развития речи детей в условиях ДОУ:

- история возникновения мнемотехники;
- актуальность развития речи воспитанников именно в дошкольном периоде, самоценности этого возраста;
- последовательность работы над пересказом с опорой на мнемотаблицу;
- развитие звуковой стороны речи и связной речи ребенка;
- обсуждение задач развития речи детей в дошкольный период; комплексность решения проблемы развития речи дошкольников с помощью мнемотехники.

В практической части семинарского занятия с педагогами были проведены следующие упражнения:

- Тест-игра «Пиктограмма»;
- Игра-тест «Внимание, друзья!».

Стало очевидно, что необходимо изменение способов работы воспитателя на занятиях по развитию речи дошкольников. Современные образовательные технологии могут помочь в формировании интеллектуально смелой, самостоятельной, оригинально мыслящей, творческой, умеющей принимать нестандартные решения личности.

В заключение семинара Санина М.В. провела рефлексию «Технология острова» и предложила всем присутствующим памятки правильной речевой культуры педагога.

Заведующий МБДОУ № 80

Максименко Н.Н.

Старший воспитатель МБДОУ № 80

Санина М.В.

