

ПРИНЯТО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МБДОУ «Детский сад № 80»
ПРОТОКОЛ ОТ 31 МАРТА 2023 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 80»

Максименко Н.Н.

31 марта 2023 год

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 80»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

г. Новороссийск 2023

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Методическое обеспечение	Педагоги
Программа	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.
Парциальные программы	<i>Шатова А.Д. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Программы реализуются во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</i>
Методические пособия	Веракса Н.Е. Развитие саморегуляции у дошкольников 5-7 лет. Методика. Л. Ю. Логинова. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми от 3-7 лет. Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3-7 лет. Н.Ф.Губанова . Игровая деятельность в детском саду. 2-7 лет Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками. 4-7 лет. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Организация образовательной деятельности в детском саду: учебно-практическое пособие для

педагогов дошкольного образования / Л.В. Михайлова-Свирская. - М.: Издательство «Национальное образование», 2018.

Детский совет: методические рекомендации для педагогов / Л.В.Свирская. - М.: Издательство «Национальное образование», 2015.

Детские годы. Индивидуальность ребенка как вызов педагогам / Р. Ларго; под ред. А.И.Бурениной. - М.: - Издательство «Национальное образование», 2015.

Как карапуши учились понимать друг друга. Сборник сказочных историй / Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова. - М.: Издательство «Национальное образование», 2016.

Применение портфолио в дошкольных организациях: 3-6 лет / А.Бостельман, М. Финк; под ред. Л.В.Свирской. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016.

Модель взаимодействия участников образовательных отношений «Родительский совет»: методические рекомендации / Л.Ю.Москалева, А.Ю.Сысоева, Е.А.Власенко, Л.Н.Рарова, С.В.Алейникова, С.А.Козина, Е.Д.Чумак.- Краснодар: Экоинвест, 2019.

Демонстрационный материал:

- Мир в картинках. Государственные символы России. Наглядно-дидактическое пособие ФГОС - Народы России и ближнего зарубежья

- Расскажите детям об Олимпийских чемпионах. Карточки для занятий в детском саду и дома.

- Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года. Карточки для занятий в детском саду и дома.

Наглядно-дидактическое пособие:

- Рассказы по картинкам (В деревне, Кем быть?, Мой дом и др.)

- Мир в картинках. Школьные принадлежности. Наглядно-дидактическое пособие ФГОС

- Мир в картинках. Офисная техника и оборудование. Наглядно дидактическое пособие

- Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера. Наглядно дидактическое пособие ФГОС

- Великая Отечественная война в произведениях художников

- CD - диск «Всё про то, как мы живём»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Методическое обеспечение	Педагоги
Методические пособия	<p>Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Н.Е. 5-7 лет</p> <p>Е.Е. Крашенинников. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей.</p> <p>Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. 4-7 лет</p> <p>Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)</p> <p>О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)</p> <p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет</p> <p>Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. (4-5, 5-6, 6-7 лет).</p> <p>Магнетизм и электричество: практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет / А.Хюндлингс; под ред. А.Б.Казанцевой. - М.: Издательство «Национальное образование», 2016.</p> <p>Вода и воздух: советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет / А.Хюндлингс, под ред. А.Б.Казанцевой. - М.: Издательство «Национальное образование», 2016.</p> <p>Свет и сила: практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет / А.Хюндлингс; под редакцией А.Б.Казанцевой. - М.: Издательство «Национальное образование», 2016.</p> <p>Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников:</p>

	<p>учебно-практическое пособие / под ред. проф. В.Э. Фтенакиса. - М.: Издательство «Национальное образование», 2018.</p> <p>Книга, которую пишут дети, или использование технологии проектирования в работе с дошкольниками: сборник практических материалов / Л.Ю.Москалева, Е.В.Чумакова, А.Ю.Сысоева, И.В.Масалитина, Д.А.Сануева, М.В.Дарченко. – Краснодар, 2014.</p> <p>Секреты интересного занятия: методическое пособие для педагогов детского сада / Ю.В.Илюхина. – Краснодар, 2018.</p> <p>Серия «Расскажите детям»</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах» и др.</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы» и др.</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Времена года»; «В деревне» «Профессии», «Кем быть», «Защитники Отечества» и др.</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях» и др.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия: Серия «Мир в картинках».</p> <p>Региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём» ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, Романычева Н.В, Головач Л.В., Илюхина Ю.В. г. Краснодар, 2018</p>
--	--

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Методическое обеспечение	Педагоги
--------------------------	----------

<p>Методические пособия</p>	<p>Лаборатория грамотности: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования / Л.В. Михайлова-Свирская – М.: Издательство «Национальное образование», 2015.</p> <p>Речевые кубики. Играйте, общайтесь, разговаривайте - М.: Издательство «Национальное образование», 2017.</p> <p>Буквы. Задания для работы с магнитными буквами и магнитными элементами букв / под ред. Т.И. Гризик. – М.: Издательство «Национальное образование», 2019.</p> <p>Театр в чемоданчике. Творческая деятельность и речевое развитие в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования / А.Бостельман, М. Финк. - М.: Издательство «Национальное образование», 2018.</p> <p>Демонстрационный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наглядно-дидактическое пособие: Рассказы по картинкам (Зимние виды спорта, Колобок, Курочка ряба и др.) • Развитие речи в детском саду (4-6 лет) • «Собери картинку, по мотивам кубанских сказок» • Картинки к сказкам А.С. Пушкина • В мире мудрых пословиц • Портреты русских писателей <p>Серия «Мир в картинках» Серия картин «Зима, весна, лето, осень»</p> <p>- Серия картин «Мы играем» - Серия картин «Живая природа» - Серия картин «Животные» - Альбом «Времена года» - Развитие речи в детском саду - Портреты русских писателей - Серия мы играем в сказку: - Теремок, Репка, Три медведя, Три поросёнка.</p> <p>Хрестоматия для детей 3-4 года - М. Мозаика Синтез 2016 - Хрестоматия для детей 4-5 лет - М. Мозаика Синтез 2016 - Хрестоматия для детей 5-6 лет - М. Мозаика Синтез 2016 - Хрестоматия для детей 6-7 лет - М. Мозаика</p>
-----------------------------	---

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-

смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Методическое обеспечение	Педагоги
Парциальная программа	<i>1. Лыкова И.А. Парциальная программа воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</i>
Методические пособия	<p>Творческая мастерская в детском саду. Рисуем, лепим, конструируем / А. Бостельман; под ред. И.А.Лыковой. - М.: Издательство «Национальное образование, 2015.</p> <p>Воспитание звуком: музыкальные занятия от 3 до 9 лет / Т.А. Рокитянская. - М.: Издательство «Национальное образование, 2015.</p> <p>Театрализованные игры с детьми от 2 лет / под ред. Т.А. Рокитянской, Е.В. Бояковой. - М.: Издательство «Национальное образование», 2016.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Т.С. Комарова. Детское художественное творчество. 2-7 лет.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года.</p> <p>Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.</p>

	<p>Т.С. Комарова. Народное искусство- детям. Планы работы, конспекты по развитию народного творчества и ознакомлению с народным искусством.</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий 3-4 года</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (аудиоприложения к музыкальным занятиям)</p> <p>Младшая группа диск 1 -2</p> <p>Средняя группа диск 1-2</p> <p>Старшая группа диск 1-2-3</p> <p>Подготовительная группа - книга 1 диск 1-2-3</p> <p>Подготовительная группа - книга 2 диск 1-2</p> <p>Т. Суворова: - «Танцевальная ритмика для детей» диск 1-4</p> <p>- «Танцуй, малыш»</p> <p>А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова «Тутти». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. «Этот удивительный ритм и развитие чувства ритма у детей»</p> <p>- Русский традиционный костюм</p> <p>- Альбом по аппликации (младшая и средняя группа)</p> <p>- Чудо узоры</p> <p>- Народные костюмы</p> <p>Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. – СПб. 2018г.</p>
--	--

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Методическое	Педагоги
--------------	----------

обеспечение	
Методические пособия	<p>Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)</p> <p>Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных для детей. 2-7 лет.</p> <p>М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет.</p> <p>Л.И. Пензулаева . Оздоровительная гимнастика для детей Комплексы упражнений. 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.</p> <p>С.Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий с детьми. (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет).</p> <p>К.К. Утробина. Подвижные игры для детей 5-7 лет.-М.:ГНОМид, 2019г.</p> <p>Е.Н. Вавилова «Развитие основных видов движений» - М.: изд. Скрипторий, 2007.</p> <p>Демонстрационный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Азбука здоровья - Полезные продукты - Валеология или здоровый малыш (зубы, зрение, слух) - Валеология или здоровый малыш (зубы, уши, глаза) - Валеология или здоровый малыш (кожа, питание, сон) - Правильное питание дошкольников - Спорт - Олимпийские игры: прошлое и настоящее - Команда чемпионов - Малыши - крепыши <p>Спортивный инвентарь</p>

Все направления пяти образовательных областей интегрированы в целостный образовательный процесс ДОО. Освоение разностороннего содержания этих направлений происходит во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей ФГОС ДО и различных видах деятельности с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. Предусмотрено развитие со-конструктивного способа взаимодействия взрослых и детей, детей друг с другом во всех образовательных областях, повседневной жизни и режимных моментах.