|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  МБДОУ «Детский сад № 80»  ПРОТОКОЛ ОТ 31 МАРТА 2023 г. № 4 | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ  «Детский сад № 80»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максименко Н.Н.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 год |

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 80»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

г. Новороссийск 2023

**Образовательная область**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

|  |  |
| --- | --- |
| Методическое  обеспечение | Педагоги |
| Программа | ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г.  Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. |
| Парциальные программы | *Шатова А.Д. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников:**формирование предпосылок финансовой грамотности». Программы реализуются во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОУ* |
| Методические пособия | Веракса Н.Е. Развитие саморегуляции у дошкольников 5-7 лет. Методика.  Л. Ю. Логинова. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми от 3-7 лет.  Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет  Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3-7 лет.  Н.Ф.Губанова . Игровая деятельность в детском саду. 2-7 лет  Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.  Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками. 4-7 лет.  Р.С. Буре «Социально-нравственое воспитание дошкольников».  Организация образовательной деятельности в детском саду: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования / Л.В. Михайлова-Свирская. - М.: Издательство «Национальное образование», 2018.  Детский совет: методические рекомендации для педагогов / Л.В.Свирская. - М.: Издательство «Национальное образование», 2015.  Детские годы. Индивидуальность ребенка как вызов педагогам / Р. Ларго; под ред. А.И.Бурениной. - М.: - Издательство «Национальное образование», 2015.  Как карапуши учились понимать друг друга. Сборник сказочных историй / Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова. - М.: Издательство «Национальное образование», 2016.  Применение портфолио в дошкольных организациях: 3-6 лет / А.Бостельман, М. Финк; под ред. Л.В.Свирской. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016.  Модель взаимодействия участников образовательных отношений «Родительский совет»: методические рекомендации / Л.Ю.Москалева, А.Ю.Сысоева, Е.А.Власенко, Л.Н.Рарова, С.В.Алейникова, С.А.Козина, Е.Д.Чумак.- Краснодар: Экоинвест, 2019.  Демонстрационный материал:  • Мир в картинках. Государственные символы России. Наглядно-дидактическое пособие ФГОС - Народы России и ближнего зарубежья  • Расскажите детям об Олимпийских чемпионах. Карточки для занятий в детском саду и дома.  • Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года. Карточки для занятий в детском саду и дома.  Наглядно-дидактическое пособие:  • Рассказы по картинкам (В деревне, Кем быть?, Мой дом и др.)  • Мир в картинках. Школьные принадлежности. Наглядно-дидактическое пособие ФГОС  • Мир в картинках. Офисная техника и оборудование. Наглядно дидактическое пособие  • Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера. Наглядно дидактическое пособие ФГОС  - Великая Отечественная война в произведениях художников  - CD - диск «Всё про то, как мы живём» |

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

|  |  |
| --- | --- |
| Методическое  обеспечение | Педагоги |
| Методические  пособия | Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Н.Е. 5-7 лет  Е.Е. Крашенинников. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей.  Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. 4-7 лет  Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет.  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)  О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)  Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет  Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. (4-5, 5-6, 6-7 лет).  Магнетизм и электричество: практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет / А.Хюнндлингс; под ред. А.Б.Казанцевой. - М.: Издательство «Национальное образование», 2016.  Вода и воздух: советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет / А.Хюндлингс, под ред. А.Б.Казанцевой. - М.: Издательство «Национальное образование», 2016.  Свет и сила: практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет / А.Хюндлингс; под редакцией А.Б.Казанцевой. - М.: Издательство  «Национальное образование», 2016.  Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников: учебно-практическое пособие / под ред. проф. В.Э. Фтенаксиса. - М.: Издательство «Национальное образование», 2018.  Книга, которую пишут дети, или использование технологии проектирования в работе с дошкольниками: сборник практических материалов / Л.Ю.Москалева, Е.В.Чумакова, А.Ю.Сысоева, И.В.Масалитина, Д.А.Сануева, М.В.Дарченко. – Краснодар, 2014.  Секреты интересного занятия: методическое пособие для педагогов детского сада / Ю.В.Илюхина. – Краснодар, 2018.  Серия «Расскажите детям»  Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».  Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах» и др.  Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы» и др.  Серия «Рассказы по картинкам»: «Времена года»; «В деревне» «Профессии», «Кем быть», «Защитники Отечества» и др.  Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях» и др.  Наглядно-дидактические пособия: Серия «Мир в картинках».  Региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём» ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, Романычева Н.В, Головач Л.В., Илюхина Ю.В. г. Краснодар, 2018 |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

|  |  |
| --- | --- |
| Методическое  обеспечение | Педагоги |
| Методические  пособия | Лаборатория грамотности: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования / Л.В. Михайлова-Свирская – М.: Издательство «Национальное образование», 2015.  Речевые кубики. Играйте, общайтесь, разговаривайте - М.: Издательство «Национальное образование», 2017.  Буквы. Задания для работы с магнитными буквами и магнитными элементами букв / под ред. Т.И. Гризик. – М.: Издательство «Национальное образование», 2019.  Театр в чемоданчике. Творческая деятельность и речевое развитие в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования / А.Бостельман, М. Финк. - М.: Издательство «Национальное образование», 2018.  Демонстрационный материал:  • Наглядно-дидактическое пособие: Рассказы по картинкам (Зимние виды спорта, Колобок, Курочка ряба и др.)  • Развитие речи в детском саду (4-6 лет)  • «Собери картинку, по мотивам кубанских сказок»  • Картинки к сказкам А.С. Пушкина  • В мире мудрых пословиц  • Портреты русских писателей  Серия «Мир в картинках» Серия картин «Зима, весна, лето, осень»  - Серия картин «Мы играем» - Серия картин «Живая природа» - Серия картин «Животные» - Альбом «Времена года» - Развитие речи в детском саду - Портреты русских писателей - Серия мы играем в сказку: - Теремок, Репка, Три медведя, Три поросёнка.  Хрестоматия для детей 3-4 года - М. Мозаика Синтез 2016 - Хрестоматия для детей 4-5 лет - М. Мозаика Синтез 2016 - Хрестоматия для детей 5-6 лет - М. Мозаика Синтез 2016 - Хрестоматия для детей 6-7 лет - М. Мозаика |

**Образовательная область**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

|  |  |
| --- | --- |
| Методическое  обеспечение | Педагоги |
| Парциальная программа | *1. Лыкова И.А. Парциальная программа воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»* |
| Методические  пособия | Творческая мастерская в детском саду. Рисуем, лепим, конструируем / А. Бостельман; под ред. И.А.Лыковой. - М.: Издательство «Национальное образование, 2015.  Воспитание звуком: музыкальные занятия от 3 до 9 лет / Т.А. Рокитянская. - М.: Издательство «Национальное образование, 2015.  Театрализованные игры с детьми от 2 лет / под ред. Т.А. Рокитянской, Е.В. Бояковой. - М.: Издательство «Национальное образование», 2016.  Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года).  Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).  Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).  Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).  Т.С. Комарова. Детское художественное творчество. 2-7 лет.  Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).  Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).  Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).  Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года.  Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.  Т.С. Комарова. Народное искусство- детям. Планы работы, конспекты по развитию народного творчества и ознакомлению с народным искусством.  Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду  Зецепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Конмпекты занятий 3-4 года  И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник каждый день»  (аудиоприложения к музыкальным занятиям)  Младшая группа диск 1 -2  Средняя группа диск 1-2  Старшая группа диск 1-2-3  Подготовительная группа - книга 1 диск 1-2-3  Подготовительная группа - книга 2 диск 1-2  Т. Суворова: - «Танцевальная ритмика для детей» диск 1-4  - «Танцуй, малыш»  А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова «Тутти». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста  Каплунова И., Новоскольцева И. «Этот удивительный ритм и развитие чувства ритма у детей»  - Русский традиционный костюм  - Альбом по аппликации (младшая и средняя группа)  - Чудо узоры  - Народные костюмы  Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей  дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М.,  Новоскольцева И.А. – СПб. 2018г. |

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к  спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

|  |  |
| --- | --- |
| Методическое  обеспечение | Педагоги |
| Методические пособия | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)  Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных для детей. 2-7 лет.  М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет.  Л.И. Пензулаева . Оздоровительная гимнастика для детей Комплексы упражнений. 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.  С.Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий с детьми. (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет).  К.К. Утробина. Подвижные игры для детей 5-7лет.-М.:ГНОМиД, 2019г.  Е.Н. Вавилова «Развитие основных видов движений» - М.: изд. Скрипторий, 2007.  Демонстрационный материал:  - Азбука здоровья  - Полезные продукты  - Валеология или здоровый малыш (зубы, зрение, слух)  - Валеология или здоровый малыш (зубы, уши, глаза)  - Валеология или здоровый малыш (кожа, питание, сон)  - Правильное питание дошкольников  - Спорт  - Олимпийские игры: прошлое и настоящее  - Команда чемпионов  - Малыши - крепыши  Спортивный инвентарь |

Все направления пяти образовательных областей интегрированы в целостный образовательный процесс ДОО. Освоение разностороннего содержания этих направлений происходит во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей ФГОС ДО и различных видах деятельности с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. Предусмотрено развитие со-конструктивного способа взаимодействия взрослых и детей, детей друг с другом во всех образовательных областях, повседневной жизни и режимных моментах.